СОРПАСОВАНО
Глава МО «Город Дыгейск»
А.Ш. Хачмамук
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 6 «Нэбзый»

_______ К. А. Тхатель
Приказ № ______ от 14.09 _____ 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Нэбзый»

на период с 2024 по 2027 годы

Аннотация к Программе развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск на период с 2024 по 2027 годы

Программа развития МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейс – комплексный долгосрочный нормативно-правовой документ, в котором проанализированы имеющиеся достижения детского сада, намечены основные тенденции, цель и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся, спланированы преобразования, указаны предполагаемые конечные результаты и критерии их оценки.

В программе отражаются:

- состояние МБДОУ № 6 «Нэбзый» на текущий период и тенденции её развития;
- главные проблемы и задачи работы МБДОУ № 6 «Нэбзый»;
- меры по обновлению управления, содержания воспитательно-образовательного процесса, научно-методического и психологического сопровождения.

Цель Программы развития – обеспечение работы МБДОУ № 6 «Нэбзый» в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие обучающихся.

Содержание Программы развития опирается на:

- актуальный уровень развития МБДОУ № 6 «Нэбзый»;
- потенциальные возможности коллектива и руководства;
- ожидания родителей.

Система управленческих действий, заложенных в Программу развития, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей).

Приоритетами развития дошкольного образования в МБДОУ № 6 «Нэбзый» являются:

- развитие (воспитание и обучение) ребёнка в условиях МБДОУ № 6 «Нэбзый»;
- поддержка детей с OB3 и детей-инвалидов;
- организация взаимодействия с семьей, просвещение семьи и семейное воспитание.
- организация пространства жизнедеятельности ребёнка.

Стратегическими приоритетами развития МБДОУ № 6 «Нэбзый» являются следующие:

- 1. Здоровье и развитие ребёнка.
- 2. Просвещение семьи и семейное воспитание.
- 3. Образовательная среда.

Ключевые направления приоритета «Здоровье и развитие ребёнка» – дошкольное образование как пространство равных возможностей и ребенок на пороге школы.

Ключевыми направлениями приоритета «Просвещение семьи и семейное воспитание» мы определили семейное воспитание и просвещение родителей.

Третий приоритет «**Образовательная среда**» направлен на обеспечение качественного дошкольного образования, обновление механизмов управления МБДОУ № 6 «Нэбзый», кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение МБДОУ № 6 «Нэбзый», а также обеспечение безопасной образовательной среды.

Мы ожидаем, что в **результате реализации Программы развития МБДОУ № 6 «Нэб- зый»** произойдёт совершенствование

- созданной на предыдущем этапе развития детского сада системы дошкольного образования с учетом новых требований государственной образовательной и социальной политики и региональных особенностей;
- системы управления качеством образования на основе компетентностного подхода и повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 6 «Нэбзый»;
- предметно-пространственной развивающей, исследовательской среды и материальнотехнической базы с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- психолого-педагогические условия образования и оздоровления для дошкольников и их родителей (семей) в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО; будут внедряться дополнительные услуги; повысится уровень социальной компетентности родителей;

Кроме того, произойдёт расширение, углубление и корректировка форм и методов социального партнёрства, взаимодействия МБДОУ № 6 «Нэбзый» с социумом (семьей, школой, общественными организациями, волонтёрами, социокультурной средой города Адыгейска, Республики Адыгея).

СОДЕРЖАНИЕ

| Введен | ние | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|
| Паспор | рт Программы развития | | | | |
| I. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск | | | | |
| 1.1 | Краткая характеристика текущего состояния МБДОУ № 6 «Нэбзый» | | | | |
| | г. Адыгейск и динамика за последние 3 года | | | | |
| 1.1.1 | Характеристика социума, внешние связи МБДОУ № 6 «Нэбзый» | | | | |
| | г. Адыгейск | | | | |
| 1.1.2 | Характеристика контингента обучающихся | | | | |
| 1.1.3 | Обеспечение безопасности функционирования | | | | |
| 1.1.4 | Организация образовательной деятельности | | | | |
| 1.1.5 | Система педагогической диагностики достижения планируемых результатов | | | | |
| 1.1.6 | Особенности организации деятельности по воспитанию обучающихся | | | | |
| 1.2 | Ресурсное обеспечение образовательной деятельности | | | | |
| 1.2.1 | Кадровые ресурсы | | | | |
| 1.2.2 | Материально-технические условия | | | | |
| 1.2.3 | Информационные ресурсы | | | | |
| 1.3 | Управление МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск | | | | |
| 1.3.1 | Управление организационными процессами МБДОУ № 6 «Нэбзый» | | | | |
| | г. Адыгейск | | | | |
| 1.3.2 | Управление качеством дошкольного образования в МБДОУ № 6 | | | | |
| | «Нэбзый» г. Адыгейск | | | | |
| 1.4 | Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 6 | | | | |
| | «Нэбзый» г. Адыгейск | | | | |
| 1.5 | Информация об ожиданиях заинтересованных сторон | | | | |
| II. | КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 6 «НЭБЗЫЙ» Г. АДЫГЕЙСК | | | | |
| | В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ | | | | |
| | ОБРАЗОВАНИЯ | | | | |
| 2.1 | Аналитическое обоснование концепции развития | | | | |
| 2.2 | SWOT-анализ как инструмент оценки стратегической позиции | | | | |
| | МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск | | | | |
| 2.3 | Концепция развития МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск | | | | |
| 2.4 | Стратегические приоритеты, цель и ключевые направления развития | | | | |
| | МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск | | | | |
| III. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ № 6 «НЭБЗЫЙ» Г. АДЫГЕЙСК | | | | |
| | ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | | | | |
| 3.1 | Этапы реализации Программы развития | | | | |
| 3.2 | Оценка эффективности реализации Программы развития | | | | |
| 3.3 | Прогнозируемые результаты реализации Программы развития | | | | |
| IV. | ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | | | | |
| | РАЗВИТИЯ | | | | |
| | План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 и плановый период | | | | |
| | 2025 и 2026 годов | | | | |
| | | | | | |

| Приложение 1 | Маршруты развития. Здоровье и развитие ребёнка |
|---------------|--|
| Приложение 2 | Маршруты развития. Просвещение семьи и семейное воспитание |
| Приложение 3 | Маршруты развития. Образовательная среда |
| Приложение 4 | Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск |
| Приложение 5 | Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск. Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) |
| Приложение 6 | Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) |
| Приложение 7 | Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск. Группа младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) |
| Приложение 8 | Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск. Группа среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) |
| Приложение 9 | Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск. Группа старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) |
| Приложение 10 | Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск |
| Приложение 11 | Раздел 4. Комплекс оснащения территории МБДОУ № 6 «Нэбзый» |

г. Адыгейск

ВВЕДЕНИЕ

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 6 «Нэбзый» муниципального образования «Город Адыгейск» (далее – МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск) на 2024–2027 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области дошкольного образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск на среднесрочную перспективу. Программа развития МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – включение МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск в единое образовательное пространства системы дошкольного образования, с другой – обеспечивает переход МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).

Программа развития представляет собой документ, планирующий изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организация методической службы, структуры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся, системы управления качеством и т.д.) МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Программа развития является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреж- | | |
|------------------------|---|--|--|
| образовательной | дение «Детский сад № 6 «Нэбзый» муниципального образования | | |
| организации | «Город Адыгейск» | | |
| Документы, | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | | |
| послужившие основанием | от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. на 07.10.2022) | | |
| для разработки | Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, ут- | | |
| программы развития | вержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 | | |
| | № 996-p. | | |
| | Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 | | |
| | года, утвержденная распоряжением Правительства РФ | | |
| | от 31.03.2022 № 678-р. | | |
| | Проект Концепции развития дошкольного образования на период | | |
| | до 2030 года. | | |
| | Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 | | |
| | паспорта национального проекта «Образование», утв. президиу- | | |
| | мом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и | | |
| | национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). | | |
| | Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 | | |
| | «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие | | |
| | дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, | | |
| | проявивших выдающиеся способности"». | | |
| | Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятель- | | |
| | ность в сфере дошкольного, начального общего, основного обще- | | |
| | го, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ | | |
| | Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 | | |
| | № 544н). | | |
| | Федеральный государственный образовательный стандарт до- | | |
| | школьного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 | | |
| | № 1155). | | |
| | Порядок организации и осуществления образовательной деятель- | | |
| | ности по основным общеобразовательным программам – образо- | | |
| | вательным программам дошкольного образования, утвержденный | | |
| | приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. | | |

Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 09.11.2022 № 809. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Сведения проектная команда МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск, о разработчиках руководитель – заведующий МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск Цель создание условий доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учётом их образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации. Комплексные задачи - обновление методик и технологий дошкольного образования с опорой на специфические для дошкольного (в том числе млапрограммы развития денческого и раннего) возраста содержание (детская субкультура) и виды деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ; - обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования;

- создание системы формирования ответственного и осознанного родительства;
- разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении, развитии ребенка;
- обеспечение условий для продуктивного сотрудничества педагогов МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- оптимизация системы управления дошкольным образованием на институциональном уровне и актуализация её нормативного, научно-методического, ресурсного обеспечения для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики в области образования;
- создание в МБДОУ № 6 «Нэбзый» открытого образовательного пространства дошкольного образования, построенного на основе взаимодействия различных социальных институтов и обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;
- создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск;
- внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему дошкольного образования в МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск с целью обеспечения равных условий для получения качественного дошкольного образования;
- формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических кадров, создание условий для их профессионального развития и карьерного роста;
- усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности в МБДОУ № 6 «Нэбзый»

| Основные направления | 1. Здоровье и развитие ребёнка. | | |
|------------------------|--|--|--|
| развития МБДОУ № 6 | 2. Просвещение семьи и семейное воспитание. | | |
| «Нэбзый» г. Адыгейск | 3. Образовательная среда. | | |
| Период и этапы | 2024 — 2027 годы | | |
| реализации | Первый этап (подготовительный) – январь – май 2024 г. | | |
| | Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития | | |
| | МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск. | | |
| | Второй этап (реализация) – июнь 2024 г. – август 2027 г. | | |
| | Цель: практическая реализация Программы развития МБДОУ № 6 | | |
| | «Нэбзый» г. Адыгейск. | | |
| | Третий этап (анализ, обобщение) – сентябрь-декабрь 2027 г. | | |
| | Цель: выявление соответствия полученных результатов по основ- | | |
| | ным направлениям развития, поставленным целям и задачам. | | |
| Порядок финансирования | Источниками финансирования мероприятий Программы развития | | |
| программы развития | МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск являются бюджетные средст- | | |
| | ва, а также средства добровольного пожертвования. | | |
| Ожидаемые результаты | Для МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск: | | |
| реализации программы | Совершенствование созданной на предыдущем этапе развития | | |
| развития | детского сада системы дошкольного образования с учетом новых | | |
| | требований государственной образовательной и социальной по- | | |
| | литики и региональных особенностей. | | |
| | Для субъектов образовательных отношений: | | |
| | 1. Будет усовершенствована система управления качеством обра- | | |
| | зования на основе компетентностного подхода; произойдёт по- | | |
| | вышение профессиональной компетентности педагогов | | |
| | МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск. | | |
| | 2. Будет эффективно реализована образовательная деятельность с | | |
| | учетом особенностей воспитанников (социальных, психологиче- | | |
| | ских, индивидуальных) для получения дошкольниками полно- | | |
| | ценного качественного дошкольного образования и оздоровления. | | |
| | 3. В деятельность МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск будут вне- | | |
| | дрены эффективные технологии социально-коммуникативного, | | |
| | познавательного, речевого, художественно-эстетического и физи- | | |
| | ческого развития обучающихся; детский сад будет успешно | | |
| | функционировать как открытое образовательное пространство. | | |
| | 15 , T. B. W. S P Separation of hypothesis. | | |

- 4. Произойдёт обогащение предметно-пространственной развивающей, исследовательской среды и материально-технической базы с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 5. Улучшатся и усовершенствуются психолого-педагогические условия образования и оздоровления для дошкольников и их родителей (семей) в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО; будут внедряться дополнительные услуги; повысится уровень социальной компетентности родителей.

Для социальных партнёров и общественности:

Произойдёт расширение, углубление и корректировка форм и методов социального партнёрства, взаимодействия МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск с социумом (семьей, школой, общественными организациями, волонтёрами, социокультурной средой города Адыгейска, Республики Адыгея).

Контроль реализации

Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ \mathbb{N} 6 «Нэбзый» г. Адыгейск. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ \mathbb{N} 6 «Нэбзый» г. Адыгейск.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МБДОУ № 6 «НЭБЗЫЙ» Г. АДЫГЕЙСК

1.1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБДОУ № 6 «НЭБЗЫЙ» Г. АДЫГЕЙСК И ДИНАМИКА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

1.1.1 Характеристика социума, внешние связи МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Нэбзый» находится в городе Адыгейске Республики Адыгея.

Социум МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск представляет собой микро- и макросреду.

Микросреду составляют семьи обучающихся МБДОУ № 6 «Нэбзый». Сотрудников МБДОУ № 6 «Нэбзый» и всех взрослых членов семей обучающихся связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Основная задача профессионально-родительской общности – объединение усилий по развитию и воспитанию ребенка в семье и в детском саду.

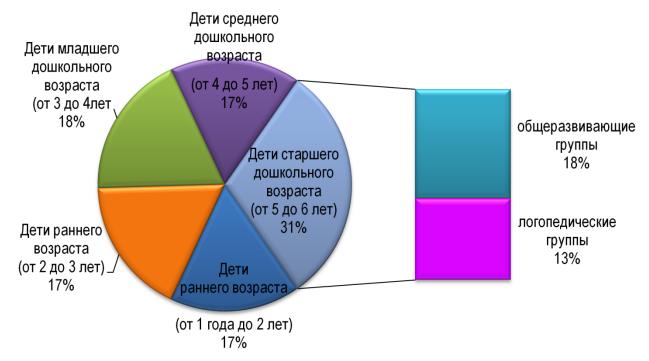
Макросреду или макроокружение представляют различные организации, установление взаимодействия с которыми может расширить возможности МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск при реализации Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Образовательная и воспитательная деятельность в МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск осуществляется в социальном партнёрстве:

- с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. Джамирзе А.А.» города Адыгейска;
- с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центр народной культуры» города Адыгейска;
 - с ОГИБДД МВД МО России «Адыгейский»;
- с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств» города Адыгейска;
- с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Краеведческий музей» города Адыгейска
 - с ПСЧ 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Адыгея;
- с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Адыгейска;
- с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» города Адыгейска.

1.1.2 Характеристика контингента обучающихся

Согласно муниципальному заданию МБДОУ № 6 «Нэбзый» г. Адыгейск реализует Основную и адаптированную образовательные программы для детей раннего (от 1 года до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 8 лет) возраста.





1.1.3 Обеспечение безопасности функционирования

В МБДОУ № 6 «Нэбзый» ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 6 «Нэбзый» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т.д.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ № 6 «Нэбзый» установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, имеются противопожарные двери. В коридорах МБДОУ № 6 «Нэбзый» имеются планы эвакуации.

В МБДОУ № 6 «Нэбзый» имеются положительные заключения по итогам проверки государственного пожарного, уполномоченным органом государственного контроля (надзора) МЧС России.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

1.1.4 Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 «Нэбзый» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями (ООП) получают дошкольное образование на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с THP.

Однако практика, сложившаяся в образовательной системе города Адыгейска (обучающихся, достигших шестилетнего возраста переводят в первый класс школы), не позволяет в полном объеме освоить Образовательную программу дошкольного образования, а, следовательно, обеспечить достижение образовательных результатов, предъявляемых к выпускникам дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, являющейся обязательной для всех видов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации.

1.1.5 Система педагогической диагностики достижения планируемых результатов

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития обучающихся МБДОУ № 6 «Нэбзый» в соответствии с ФГОС ДО осуществляется педагогическая диагностика. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ № 6 «Нэбзый» — два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности и др.) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

1.1.6 Особенности организации деятельности по воспитанию обучающихся

МБДОУ № 6 «Нэбзый» реализует Рабочую программу воспитания, включающий календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 «Нэбзый».

В основе Рабочей программы воспитания событийный подход, который предполагает взаимодействие ребёнка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности.

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества.

Событийный подход включает:

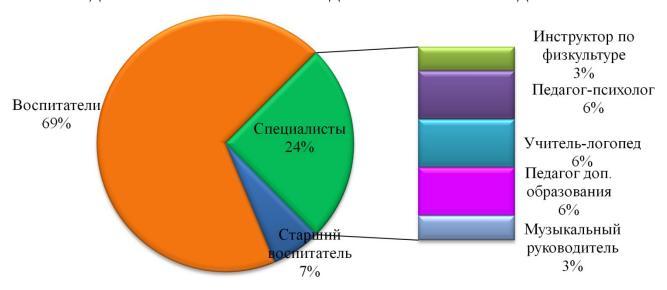
- 1. Ритмы жизни, необходимые для успешного развития детей в МБДОУ № 6 «Нэбзый».
- 2. Ключевые дела главные традиционные дела МБДОУ № 6 «Нэбзый», в которых принимает участие большая часть дошкольников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками, детьми и их родителями.
- 3. Образовательные ситуации ведущая форма организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению МБДОУ № 6 «Нэбзый», в рамках которых возможно решение конкретных задач воспитания.
 - 4. Модули, направленные на решение задач воспитания, включая:
- Модуль «Мой родной дом» направлен на решение задач патриотического воспитания в рамках реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ № 6 «Нэбзый» и предусматривает развитие форматов взаимодействия педагогического коллектива, специалистов и родителей по направлению патриотического воспитания;
- Модуль «Калейдоскоп профессий» направлен на психолого-социальную ориентацию детей, на развитие трудовых навыков в ходе игровой деятельности, на формирование мотивации и интересов детей с учетом особенностей их возраста и состояния здоровья.
- Природоохранный социально-образовательный модуль «Эколята дошколята» направлен на формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

1.2 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

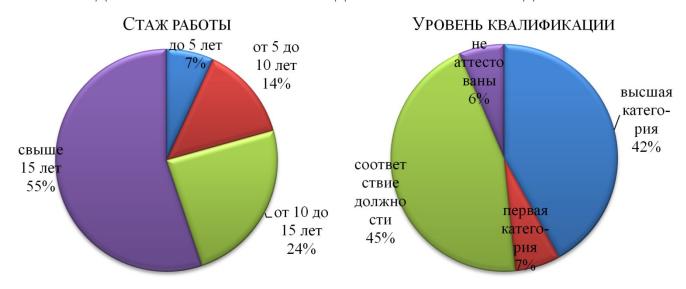
1.2.1 Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив МБДОУ № 6 «Нэбзый» полностью обеспечен педагогическими кадрами и состоит из 33 педагогов, в том числе:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБДОУ № 6 «НЭБЗЫЙ» Г. АДЫГЕЙСКА



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБДОУ № 6 «НЭБЗЫЙ» Г. АДЫГЕЙСКА



1.2.2 Материально-технические условия

Аудит текущей (существующей) инфраструктуры МБДОУ № 6 «Нэбзый» осуществлялся на основе Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-413/03) с целью соотнесения деятельности МБДОУ № 6 «Нэбзый» его материально-технического оснащения с требованиями ФГОС ДО для создания образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

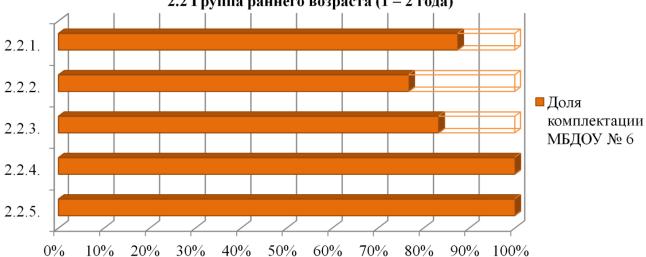
1.1. 1.3. 1.4. ■Доля комплектации 1.6. МБДОУ № 6 1.7. 1.8. 0%10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений МБДОУ № 6 «Нэбзый»

- 1.1. Входная зона
- 1.3. Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)
 - 1.4. Многофункциональный актовый / Музыкальный зал
- 1.6. Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и снарядную)
 - 1.7. Плавательный бассейн
- 1.8. Творческая студия / кабинет дополнительного образования (формируется с учетом специфики МБДОУ № 6 «Нэбзый», оборудование может дополняться)

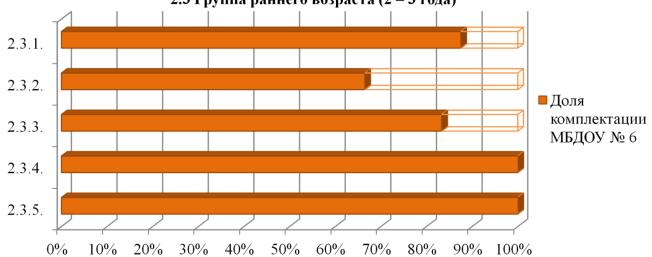
<u>Примечание</u>: в МБДОУ № 6 «Нэбзый» нет плавательного бассейна.

Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений МБДОУ № 6 «Нэбзый» 2.2 Группа раннего возраста (1 – 2 года)



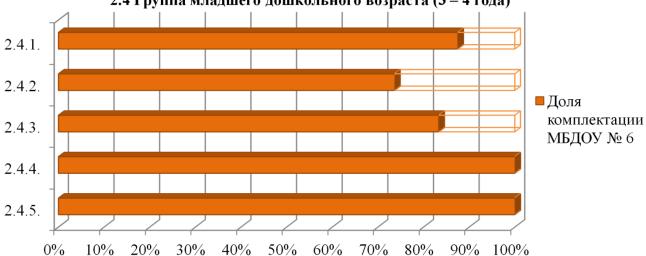
- 2.2.1 Раздевальная
- 2.2.2 Игровая для группы раннего возраста (от 1 до 2 лет)
- 2.2.3 Рабочее место воспитателя
- 2.2.4 Спальня
- 2.2.5 Туалетная комната

Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений МБДОУ № 6 «Нэбзый» 2.3 Группа раннего возраста (2 – 3 года)



- 2.3.1 Раздевальная
- 2.3.2 Игровая для группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- 2.3.3 Рабочее место воспитателя
- 2.3.4 Спальня
- 2.3.5 Туалетная комната

Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений МБДОУ № 6 «Нэбзый» 2.4 Группа младшего дошкольного возраста (3 – 4 года)



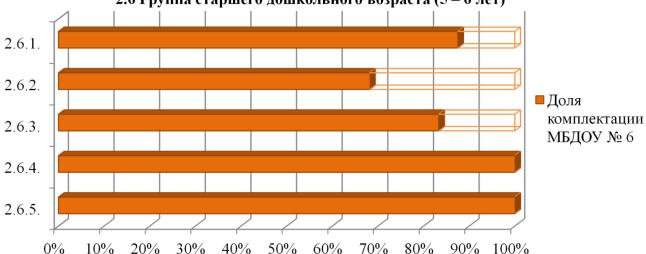
- 2.4.1 Раздевальная
- 2.4.2 Игровая для группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)
- 2.4.3 Рабочее место воспитателя
- 2.4.4 Спальня
- 2.4.5 Туалетная комната

Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений МБДОУ № 6 «Нэбзый»



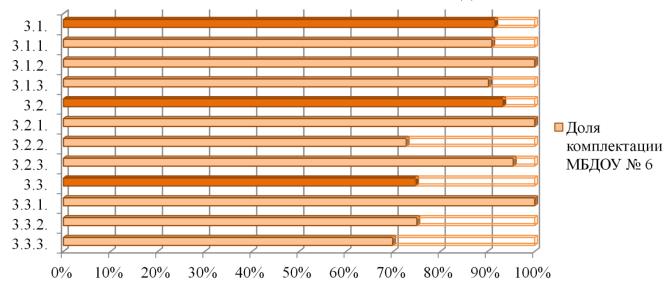
- 2.5.1 Раздевальная
- 2.5.2 Игровая для группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)
- 2.5.3 Рабочее место воспитателя
- 2.5.4 Спальня
- 2.5.5 Туалетная комната

Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений МБДОУ № 6 «Нэбзый» 2.6 Группа старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)



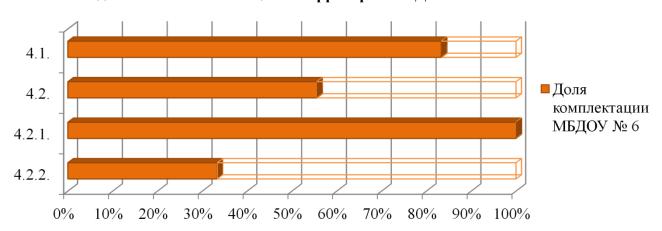
- 2.6.1 Раздевальная
- 2.6.2 Игровая для группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
- 2.6.3 Рабочее место воспитателя
- 2.6.4 Спальня
- 2.6.5 Туалетная комната

Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов МБДОУ № 6 «Нэбзый»



- 3.1 Кабинет учителя-логопеда
- 3.2 Кабинет педагога-психолога
- 3.3 Кабинет учителя-дефектолога

Раздел 4. Комплекс оснащения территории МБДОУ № 6 «Нэбзый»



- 4.1. Прогулочный участок
- 4.2. Спортивная площадка
- 4.2.1. Зона с оборудованием для подвижных игр
- 4.2.2. Зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами

1.2.3 Информационные ресурсы

Информационная база МБДОУ № 6 «Нэбзый» оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- официальным сайтом учреждения.

Оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Компьютерные технологии активно используются в административной, воспитательно-образовательной, психолого-педагогической деятельности.

Официальный сайт МБДОУ № 6 «Нэбзый» постоянно обновляется и пополняется информацией.

Целями создания сайта МБДОУ № 6 «Нэбзый» являются:

- обеспечение открытости деятельности МБДОУ № 6 «Нэбзый»;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления МБДОУ № 6 «Нэбзый»;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности МБДОУ № 6 «Нэбзый», поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
 - защита прав и интересов участников образовательного процесса

Разработано и утверждено Положение об официальном сайте МБДОУ № 6 «Нэбзый»

Для электронного документооборота, сбора и обмена информацией активно используется электронная почта.

1.3 УПРАВЛЕНИЕ МБДОУ № 6 «НЭБЗЫЙ»

1.3.1 Управление организационными процессами МБДОУ № 6 «Нэбзый»

Предусмотрена система планирования деятельности МБДОУ № 6 «Нэбзый», обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающая цели деятельности. Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в МБДОУ № 6 «Нэбзый», обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников детского сада. Предусмотрено ресурсное планирование деятельности МБДОУ № 6 «Нэбзый».

Руководство МБДОУ № 6 «Нэбзый» контролирует выполнение планов работниками. Регулярно проводится анализ эффективности деятельности МБДОУ № 6 «Нэбзый» и составляются отчеты. Системное управление организационными процессами предусматривает изучение потребностей и возможностей воспитанников и сотрудников МБДОУ № 6 «Нэбзый» и реагирование на них.

Сотрудники и администрация МБДОУ № 6 «Нэбзый» согласовывают планы деятельности. Руководство осуществляет необходимый контроль выполнения согласованных планов.

В МБДОУ № 6 «Нэбзый» созданы необходимые условия для эффективной работы педагогов с учетом их пожеланий.

1.3.2 Управление качеством дошкольного образования в МБДОУ № 6 «Нэбзый»

Управление качеством дошкольного образования в МБДОУ № 6 «Нэбзый» осуществляется через:

- управление всем образовательным процессом и его составляющими;
- формирование профессиональной среды в педагогическом коллективе.

Управление качеством дошкольного образования включает следующие компоненты:

- качество условий осуществления образовательного процесса;
- качество организации и содержания образования;
- результативность образования и его оценка.

Основные уровни управления качеством дошкольного образования в МБДОУ № 6 «Нэбзый»:

- наличие нормативно-правовой базы;
- финансово-экономические регуляторы;
- социально-педагогические условия, влияющие на качественные преобразования в системе дошкольного образования в МБДОУ № 6 «Нэбзый».

1.4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 6 «НЭБЗЫЙ»

Требования и содержание нормативных документов полностью соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ.

Нормативные документы разработаны с учетом потребностей воспитанников МБДОУ № 6 «Нэбзый» и позволяют учесть их интересы и инициативу.

Локально-нормативные акты содержат описание способов выявления и учета в деятельности потребностей и возможностей воспитанников, интересов и инициативы, в т. ч. с вовлечением родителей.

Тексты / извлечения из ключевых локально-нормативных актов размещены на информационных стендах МБДОУ № 6 «Нэбзый», в кабинете заведующего / методическом кабинете.

Предусмотрено обучение работников МБДОУ № 6 «Нэбзый» применению локальных нормативных актов МБДОУ № 6 «Нэбзый».

Предусмотрена процедура знакомства новых работников МБДОУ № 6 «Нэбзый» с ло-кальными актами МБДОУ № 6 «Нэбзый».

1.5 ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОЖИДАНИЯХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

| Группы | Ожидания | Отражение ожиданий | «Выгоды» |
|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| потенциальных | потенциальных | потенциальных | от учета интересов |
| пользователей и | пользователей и | пользователей и | партнеров |
| благополучателей | благополучателей | благополучателей | |
| программы | | | |
| Заказчик | Совершенствование | | Экономия ресурсов |
| | условий реализации | | |
| | ФГОС ДО и ФОП ДО | | |
| Родители (законные | Чувствуют, что их | Включение | Программа развития |
| представители) | слышат, ценят | образовательного | обновляется с |
| обучающихся | Лучше отношение, | запроса в программу | учетом |
| | доверие | развития | изменяющихся |
| Обучающиеся | Учет индивидуальных | Маршрутизация | потребностей, |
| | потребностей | развития МБДОУ № 6 | интересов и |
| | обучающихся | «Нэбзый» | инициативы |
| | | с учётом | обучающихся, |
| | | индивидуальных | ожиданий |
| | | потребностей | родителей. |
| | | обучающихся | |
| Специалисты | Лучше понимание, | Разработка условий | Повышение |
| МБДОУ № 6 | больше идей | профессионального | профессиональной |
| «Нэбзый» | | роста педагогов | компетентности |
| Администрация | Повышение качества | Планирование и | Программа развития |
| МБДОУ № 6 | принимаемых решений | контроль качества | совершенствуется |
| «Нэбзый» | | образования и услуг | по итогам анализа |
| | | по присмотру и уходу | ее эффективности. |
| Окружающий социум | - | Механизмы | Больше социального |
| | | реализации принципа | взаимодействия |
| | | открытости | |
| | 1 | | |

II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 6 «НЭБЗЫЙ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция – результат стратегического планирования, который представляет общее направление действий для достижения желаемого состояния МБДОУ № 6 «Нэбзый» в будущем.

Концепция развития МБДОУ № 6 «Нэбзый» на период с 2024 по 2027 годы определяет цели, этапы, задачи, основные мероприятия и механизмы реализации Программы развития МБДОУ № 6 «Нэбзый».

2.1 Аналитическое обоснование концепции развития

Достигнутые результаты Имеющиеся проблемы НОРМАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ - Разработан пакет нормативных документов, регламен-1. Не предусмотрены нормативные тирующих деятельность МБДОУ № 6 «Нэбзый». документы, регулирующие - Управленческая деятельность направлена на совершенвершенствование образования и ствование профессиональных умений с целью позитивуслуг МБДОУ № 6 «Нэбзый». ного изменения и качественного преобразования обра-2. Не предусмотрен средовой подзовательной деятельности МБДОУ № 6 «Нэбзый» в соход к управлению качеством обответствии с ФГОС ДО. разования. - Содержание образовательной деятельности определяется не только содержанием образовательных программ, но и потребностями потребителей (родителей и детей).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1. Осуществляется непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в МБДОУ № 6 «Нэбзый».
- 2. Проводится целенаправленная работа по повышению компетентности сотрудников (профессиональной квалификации).
- 3. Поощряется командная работа и совместная работа отдельных сотрудников МБДОУ № 6 «Нэбзый» над решением трудовых задач, в том числе педагогических.

- 1. Не предусмотрена регулярная самооценка уровня компетентности работников.
- 2. Большинство педагогов самообразованию уделяют недостаточно внимания.

Достигнутые результаты

Имеющиеся проблемы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1. Программно-методический комплекс МБДОУ № 6 «Нэбзый» отбирается с учетом государственных требований, особенностей физического и психического развития детей, этнокультурных особенностей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.
- 2. Методическая работа ведется по следующим направлениям:
- Организация развивающей среды в МБДОУ № 6 «Нэбзый», соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям воспитанников.
- Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.
- Разработка режима, учебного плана, учебного графика, режима дня, сетки НОД и т.д.
- Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

- 1. Отсутствует система самообразования педагогов, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2. Требуют совершенства:
- ИКТ-компетентность педагогов;
- профессиональная компетентность педагогов в применении современных образовательных технологий.
- подходы по выявлению, поддержке и сопровождению детей, проявляющих особые способности.
- система взаимодействия с родителями.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Аудит текущей (существующей) инфраструктуры МБДОУ № 6 «Нэбзый», проведённый на основе Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-413/03), показал, что доля комплектации материальнотехнического оснащения образовательного пространства МБДОУ № 6 «Нэбзый» составила 68,83%, в том числе:



- -85,88% доля комплектации компонентов РППС для кабинетов специалистов: кабинет педагога-психолога 93,26% (раздел 3.2), кабинет учителя-дефектолога 91,55% (раздел 3.3), кабинет учителя-логопеда 74,74% (раздел 3.1);
- свыше 70% доля комплектации материально-технического оснащения образовательного пространства возрастных групп: группы раннего возраста (от 1 до 2 лет) 78,79% (раздел 2.2), младшей группы (от 3 до 4 лет) 74,74% (раздел 2.4), средней группы (от 4 до 5 лет) 71,79% (раздел 2.5);
- несколько ниже доля комплектации материально-технического оснащения образовательного пространства группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) -70% (раздел 2.3) и старшей группы (от 5 до 6 лет) -69,72% (раздел 2.6)

Аудит выявил проблемные зоны текущей (существующей) инфраструктуры МБДОУ № 6 «Нэбзый»:

- 1. Комплекс оснащения территории МБДОУ № 6 «Нэбзый» (раздел 4) в целом составил 67%, однако практически отсутствует зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами (раздел 4.2.2).
- 2. Недостаточна доля комплектации оснащения общих помещений МБДОУ № 6 «Нэбзый» (раздел 1) – 41,45%, в том числе:
 - оснащение входной зоны составило 30% (раздел 1.1);
- практически отсутствуют методический кабинет, библиотечно-информационный центр (раздел 1.3, доля комплектации -8.3%) и творческая студия / кабинет дополнительного образования (раздел 1,8, доля комплектации -3.6%).
- недостаточна доля комплектации рабочих мест воспитателей (50% разделы 2.3.3, 2.4.3,.2.5.3 и 2.6.3).

2.2 SWOT-анализ как инструмент оценки стратегической позиции МБДОУ № 6 «Нэбзый»

| Сильные стороны МБДОУ № 6 «Нэбзый» | Слабые стороны МБДОУ № 6 «Нэбзый» | |
|--|---|--|
| Сложившаяся система управления МБДОУ № 6 | Отсутствие системы платных образовательных | |
| «Нэбзый» за период развития с 2021 по 2023 гг. | услуг; системы финансирования посредством | |
| Профессиональный коллектив педагогов, | грантовой (проектной) деятельности. | |
| имеющий потенциал для достижения новых | Не полностью отвечающая требованиям вре- | |
| результатов. | мени материально-техническая база. | |
| Достижения педагогического коллектива, вос- | Недостаточная организация исследователь- | |
| питанников МБДОУ № 6 «Нэбзый». | ской деятельности педагогов и воспитанников. | |
| Взаимодействие с социальными партнёрами и | Слабая готовность части родительского сооб- | |
| заинтересованными сторонами, в том числе | щества к социальному партнёрству. | |
| с родителями. | Низкая мотивация родителей к совместной | |
| Функционирование служб (логопедической, | творческой деятельности. | |
| психологической, дефектологической) для ор- | Разные подходы в понимании результатов дея- | |
| ганизации помощи семье. | тельности коллективом и родителями как по- | |
| Наличие предпосылок для совершенствования | требителями услуг. | |
| созданной на предыдущем этапе развития сис- | Уровень заработной платы работников, не со- | |
| темы дошкольного образования как открытой | ответствующий интеллектуальным и времен- | |
| | | |
| системы. | ным затратам сотрудников. | |
| системы. Потенциальные возможности | ным затратам сотрудников. | |
| | | |
| Потенциальные возможности | Риски | |
| Потенциальные возможности Возросший интерес родительской обществен- | Риски Существенные организационные, финансовые | |
| Потенциальные возможности Возросший интерес родительской общественности к проектной деятельности, к конкурсам | Риски Существенные организационные, финансовые и профессиональные издержки, связанные | |
| Потенциальные возможности Возросший интерес родительской общественности к проектной деятельности, к конкурсам и соревнованиям для детей и семей. | Риски Существенные организационные, финансовые и профессиональные издержки, связанные с работой в новых условиях. | |
| Потенциальные возможности Возросший интерес родительской общественности к проектной деятельности, к конкурсам и соревнованиям для детей и семей. Спрос родителей на получение дополнитель- | Риски Существенные организационные, финансовые и профессиональные издержки, связанные с работой в новых условиях. Риски недостатка компетентности специали- | |
| Потенциальные возможности Возросший интерес родительской общественности к проектной деятельности, к конкурсам и соревнованиям для детей и семей. Спрос родителей на получение дополнительных услуг при условии их качественного пре- | Риски Существенные организационные, финансовые и профессиональные издержки, связанные с работой в новых условиях. Риски недостатка компетентности специалистов и средств для оказания семьям качествен- | |
| Потенциальные возможности Возросший интерес родительской общественности к проектной деятельности, к конкурсам и соревнованиям для детей и семей. Спрос родителей на получение дополнительных услуг при условии их качественного предоставления. | Риски Существенные организационные, финансовые и профессиональные издержки, связанные с работой в новых условиях. Риски недостатка компетентности специалистов и средств для оказания семьям качественных дополнительных услуг. | |
| Потенциальные возможности Возросший интерес родительской общественности к проектной деятельности, к конкурсам и соревнованиям для детей и семей. Спрос родителей на получение дополнительных услуг при условии их качественного предоставления. Медийное сопровождение проектов, услуг | Риски Существенные организационные, финансовые и профессиональные издержки, связанные с работой в новых условиях. Риски недостатка компетентности специалистов и средств для оказания семьям качественных дополнительных услуг. Постоянно повышающиеся требования кон- | |
| Потенциальные возможности Возросший интерес родительской общественности к проектной деятельности, к конкурсам и соревнованиям для детей и семей. Спрос родителей на получение дополнительных услуг при условии их качественного предоставления. Медийное сопровождение проектов, услуг МБДОУ № 6 «Нэбзый». | Риски Существенные организационные, финансовые и профессиональные издержки, связанные с работой в новых условиях. Риски недостатка компетентности специалистов и средств для оказания семьям качественных дополнительных услуг. Постоянно повышающиеся требования контролирующих органов к условиям пребывания | |
| Потенциальные возможности Возросший интерес родительской общественности к проектной деятельности, к конкурсам и соревнованиям для детей и семей. Спрос родителей на получение дополнительных услуг при условии их качественного предоставления. Медийное сопровождение проектов, услуг МБДОУ № 6 «Нэбзый». Внедрение современных тенденций развития | Риски Существенные организационные, финансовые и профессиональные издержки, связанные с работой в новых условиях. Риски недостатка компетентности специалистов и средств для оказания семьям качественных дополнительных услуг. Постоянно повышающиеся требования контролирующих органов к условиям пребывания | |
| Потенциальные возможности Возросший интерес родительской общественности к проектной деятельности, к конкурсам и соревнованиям для детей и семей. Спрос родителей на получение дополнительных услуг при условии их качественного предоставления. Медийное сопровождение проектов, услуг МБДОУ № 6 «Нэбзый». Внедрение современных тенденций развития дошкольного образования в работе | Риски Существенные организационные, финансовые и профессиональные издержки, связанные с работой в новых условиях. Риски недостатка компетентности специалистов и средств для оказания семьям качественных дополнительных услуг. Постоянно повышающиеся требования контролирующих органов к условиям пребывания | |

2.3 Концепция развития МБДОУ № 6 «Нэбзый»

Всё начинается с дошкольного детства. Дошкольное детство — необратимо, его невозможно догнать. Те задачи развития деятельности, поведения, отношений, которые не выполнил ребёнок в дошкольном возрасте, он потом не выполнит, догнать упущенное будет уже нельзя. Ядро личности формируется к 5 годам. Черты характера, ценностные установки, начала мировоззрения, отношения между людьми — все это вырабатывается в том социуме, в котором ребёнок находится — а это семья и детский сад. Сохранение пространства детства как пространства не подготовки к школе, а пространства проживания самоценного периода, где обучение ведётся в игре — первый методологический постулат дошкольного образования.

Второй постулат дошкольного образования базируется на отечественных традициях дошкольного образования, которые строились на фундаментальных психолого-педагогических исследованиях. Междисциплинарность — еще одно свидетельство уникальности отечественного дошкольного образования, когда на основе психологии строятся педагогические методики. Таким образом, достижения отечественной науки — основа дошкольной педагогики.

Третий постулат дошкольного образования заключается в том, что чем меньше возраст ребёнка, тем выше должна быть квалификация специалиста, с ним взамодействующего. Педагог, работающий с дошкольником, должен обладать мультикомпетенциями — от медицинских и философских до методических прикладных.

Цель развития МБДОУ № 6 «Нэбзый»: создание условий доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учётом их образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации.

Задачи развития МБДОУ № 6 «Нэбзый»:

- обновление методик и технологий дошкольного образования с опорой на специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание (детская субкультура) и виды деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ;
- обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования;
 - создание системы формирования ответственного и осознанного родительства;

- разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении, развитии ребенка;
- обеспечение условий для продуктивного сотрудничества педагогов МБДОУ № 6 «Нэбзый» и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- оптимизация системы управления дошкольным образованием на институциональном уровне и актуализация её нормативного, научно-методического, ресурсного обеспечения для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики в области образования;
- создание в МБДОУ № 6 «Нэбзый» открытого образовательного пространства дошкольного образования, построенного на основе взаимодействия различных социальных институтов и обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;
- создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в МБДОУ № 6 «Нэбзый»;
- внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему дошкольного образования в МБДОУ № 6 «Нэбзый» с целью обеспечения равных условий для получения качественного дошкольного образования;
- формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических кадров, создание условий для их профессионального развития и карьерного роста;
- усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности в МБДОУ № 6 «Нэбзый».

Принципы политики МБДОУ № 6 «Нэбзый» при организации дошкольного образования:

- доступность и качество дошкольного образования;
- сохранение и развитие лучших традиций отечественного дошкольного образования;
- дошкольное образование должно быть сберегающим здоровье и жизнь детей;
- дошкольное образование должно быть возрастосообразным и развивающим;
- воспитание детей как граждан своей страны;
- дошкольное образование должно быть наукоемким;
- дошкольное образование должно обеспечивать ребенку и его семье равные стартовые возможности перед поступлением в школу;
- квалифицированное и высокопрофессиональное сопровождение дошкольного образования.

Приоритетами развития дошкольного образования в МБДОУ № 6 «Нэбзый» являются:

- развитие (воспитание и обучение) ребёнка в условиях дошкольной образовательной организации;
 - поддержка детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - организация взаимодействия с семьей, просвещение семьи и семейное воспитание.
 - организация пространства жизнедеятельности ребёнка.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ № 6 «Нэбзый»

Для МБДОУ № 6 «Нэбзый»

Совершенствование созданной на предыдущем этапе развития детского сада системы дошкольного образования с учетом новых требований государственной образовательной и социальной политики и региональных особенностей.

Для субъектов образовательных отношений:

- 1. Будет усовершенствована система управления качеством образования на основе компетентностного подхода; произойдёт повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 6 «Нэбзый».
- 2. Будет эффективно реализована образовательная деятельность с учетом особенностей воспитанников (социальных, психологических, индивидуальных) для получения дошкольниками полноценного качественного дошкольного образования и оздоровления.
- 3. В деятельность МБДОУ № 6 «Нэбзый» будут внедрены эффективные технологии социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития обучающихся; детский сад будет успешно функционировать как открытое образовательное пространство.
- 4. Произойдёт обогащение предметно-пространственной развивающей, исследовательской среды и материально-технической базы с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 5. Улучшатся и усовершенствуются психолого-педагогические условия образования и оздоровления для дошкольников и их родителей (семей) в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО; будут внедряться дополнительные услуги; повысится уровень социальной компетентности родителей.

Для социальных партнёров и общественности:

Произойдёт расширение, углубление и корректировка форм и методов социального партнёрства, взаимодействия МБДОУ № 6 «Нэбзый» с социумом (семьей, школой, общественными организациями, волонтёрами, социокультурной средой города Адыгейска, Республики Адыгея).

Этапы реализации Программы развития

Первый этап (подготовительный)

январь — май 2024 г.

Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития МБДОУ № 6 «Нэбзый»:

- мониторинг (диагностика) имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы развития;
- обновление методического обеспечения, нормативно-правовой базы Программы развития;
 - повышение квалификации участников образовательных отношений.

Второй этап (реализация)

июнь 2024 г. – август 2027 г.

Цель: практическая реализация Программы развития МБДОУ № 6 «Нэбзый».

Собственно развивающий этап – работа по преобразованию существующей системы, совершенствование механизмов работы МБДОУ № 6 «Нэбзый» в условиях ФОП ДО, трансформация накопленных способов деятельности с учётом требований времени:

- перевод и преобразование инновационных для предыдущего этапа технологий деятельности в традиционные для организации на новом этапе развития;
 - освоение новых трендов развития дошкольного образования;
- корректировка Программы развития в соответствии с диагностикой и требованиями времени.

Третий этап (анализ, обобщение)

сентябрь-декабрь 2027 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития, поставленным целям и задачам.

Аналитико-информационный этап включает анализ эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ № 6 «Нэбзый», подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития, транслирование опыта работы МБДОУ № 6 «Нэбзый».

Объем и источники финансирования мероприятий Программы развития

Источниками финансирования мероприятий Программы развития МБДОУ № 6 «Нэбзый» являются бюджетные средства, а также средства добровольного пожертвования.

2.4 Стратегические приоритеты, задачи и ключевые направления развития МБДОУ № 6 «Нэбзый»

Стратегическая цель программы развития МБДОУ № 6 «Нэбзый» на 2024 – 2027 годы – создание условий для оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов для обеспечения доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учётом их образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ

Стратегическими приоритетами развития МБДОУ № 6 «Нэбзый» являются следующие:

- 1. Здоровье и развитие ребёнка.
- 2. Просвещение семьи и семейное воспитание.
- 3. Образовательная среда.

ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА

Задачи:

- обновление методик и технологий дошкольного образования с опорой на специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание (детская субкультура) и виды деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ;
- обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

Ключевые направления:

- Дошкольное образование пространство равных возможностей.
- Ребенок на пороге школы.

ПРОСВЕЩЕНИЕ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- создание системы формирования ответственного и осознанного родительства;
- разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении, развитии ребенка;

- обеспечение условий для продуктивного сотрудничества педагогов МБДОУ № 6 «Нэбзый» и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Ключевые направления:

- Семейное воспитание.
- Просвещение родителей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Задачи:

- оптимизация системы управления дошкольным образованием на институциональном уровне и актуализация ее нормативного, научно-методического, ресурсного обеспечения для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики в области образования;
- создание в МБДОУ № 6 «Нэбзый» открытого образовательного пространства дошкольного образования, построенного на основе взаимодействия различных социальных институтов и обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;
- создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в МБДОУ № 6 «Нэбзый»;
- внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему дошкольного образования в МБДОУ № 6 «Нэбзый» с целью обеспечения равных условий для получения качественного дошкольного образования;
- формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических кадров, создание условий для их профессионального развития и карьерного роста;
- усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности в МБДОУ № 6 «Нэбзый».

Ключевые направления:

- Качественное образование.
- Управление МБДОУ № 6 «Нэбзый».
- Кадровое обеспечение МБДОУ № 6 «Нэбзый».
- Методическое обеспечение.
- Безопасная образовательная среда МБДОУ № 6 «Нэбзый».
- Материально-техническое обеспечение.

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ № 6 «НЭБЗЫЙ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1 Этапы реализации Программы развития

| N₂ | Направления и | Содержание | Сроки | Ответственные | | |
|-----|--|-------------------------------|--------------|---------------|--|--|
| | маршруты развития | мероприятий | реализации | | | |
| | Первый этап (подготовительный) | | | | | |
| | январь — май 2024 г. | | | | | |
| 1 | Мониторинг (диагности- | Приказ о создании рабо- | Январь | Заведующий | | |
| | ка) имеющихся ресурсов | чей группы | 2024 | МБДОУ № 6 | | |
| | | | | «Нэбзый» | | |
| 2 | Обновление методическо- | Разработка диагностиче- | Январь | | | |
| | го обеспечения | ского инструментария для | 2024 | | | |
| | | оценки эффективности | | | | |
| | | реализации Программы | | | | |
| | | развития | | | | |
| 3 | Обновление нормативно- | Разработка дорожной кар- | Февраль – | | | |
| | правовой базы Программы | ты реализации Программы | май 2024 | | | |
| | развития | развития | | | | |
| | | Второй этап (реализация) | | | | |
| | и | нонь 2024 г. – август 2027 г. | | | | |
| 1 | Здоровье и развитие ребён | ка | | | | |
| 1.1 | Дошкольное образование – пространство равных воз- | | | | | |
| | можностей | | Приложение 1 | | | |
| 1.2 | Ребенок на пороге школы | Ребенок на пороге школы | | | | |
| 2 | Просвещение семьи и семе | ейное воспитание | | | | |
| 2.1 | Семейное воспитание | | Приложение 2 | | | |
| 2.2 | Просвещение родителей | | Приложение 2 | | | |
| 3 | Образовательная среда | | | | | |
| 3.1 | Качественное образование | | | | | |
| 3.2 | Управление МБДОУ № 6 «Нэбзый» | | | | | |
| 3.3 | Кадровое обеспечение МБДОУ № 6 «Нэбзый» Приложение 3 | | | тожение 3 | | |
| 3.4 | Методическое обеспечение | | | | | |
| 3.5 | Безопасная образовательная | среда МБДОУ № 6 | | | | |

| № | Направления и | Содержание | Сроки | Ответственные | |
|-------|--|--|---------------|---------------|--|
| | маршруты развития | мероприятий | реализации | | |
| 4. | Материально-техническое | е обеспечение | | | |
| 4.1 | Раздел 1. Комплекс осна | щения общих помещений | При | zowanya 4 | |
| | МБДОУ № 6 «Нэбзый» | | прил | тожение 4 | |
| 4.2 | Раздел 2. Комплекс оснаще | ния групповых помещений М | БДОУ № 6 «Н | эбзый» | |
| 4.2.1 | Группа раннего возраста (от | г 1 до 2 лет) | Прил | тожение 5 | |
| 4.2.2 | Группа раннего возраста (от | г 2 до 3 лет) | Прил | тожение 6 | |
| 4.2.3 | Группа младшего дошкольн | • ` ` ' | - | тожение 7 | |
| 4.2.4 | Группа среднего дошкольно | | | тожение 8 | |
| 4.2.5 | Группа старшего дошкольн | | Прил | тожение 9 | |
| 4.3 | Раздел 3. Компоненты РПГ стов МБДОУ № 6 «Нэбзый» | IC для кабинетов специали- | Прил | ожение 10 | |
| 4.4 | Раздел 4. Комплекс МБДОУ № 6 «Нэбзый» | оснащения территории | Приложение 11 | | |
| 5 | Корректировка | Диагностика эффективно- | ежегодно | | |
| | Программы развития | сти реализации Програм- | | | |
| | | мы развития и требова- | | | |
| | | ниями времени | | | |
| | | Корректировка Програм- | ежегодно | | |
| | | мы развития в соответст- | | | |
| | | вии с диагностикой и тре- | | | |
| | | бованиями времени | | | |
| | Тре | тий этап (анализ, обобщени | ie) | | |
| | | сентябрь-декабрь 2027 г. | Γ | | |
| 1 | Анализ эффективности | Аналитическая оценка ка- | | | |
| | реализации Программы | чественных и количест- | | | |
| | развития | венных изменений, про- | | | |
| | | изошедших в МБДОУ № 6 Подведение итогов и со- | | | |
| | | отнесение результатов | | | |
| | | деятельности с целями и | | | |
| | | задачами по основным на- | | | |
| | | правлениям реализации | | | |
| | | Программы развития | | | |
| 2 | Транслирование опыта | Транслирование опыта | | | |
| | работы | работы МБДОУ № 6 | | | |
| | 1 | I | <u> </u> | | |

3.2 Оценка эффективности реализации Программы развития

Критерием оценки эффективности реализации Программы развития МБДОУ № 6 «Нэбзый» является достижение основных результатов реализации Программы развития (п. 3.3), а также целевых показателей (индикаторов) программы.

Оценка эффективности программы осуществляется ежегодно путем представления отчета о реализации Программы развития с выделением в нем раздела «Анализ эффективности программы развития». В указанном разделе отчета приводятся:

- анализ выполнения запланированных мероприятий, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части реализации ОП ДО МБДОУ № 6 «Нэбзый», разработанной на основе ФОП ДО;
- анализ достижения предусмотренных целевых показателей (индикаторов) Программы развития, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений показателей (индикаторов) программы;
 - анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

В отчете также отражаются предложения по включению в программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами развития дошкольного образования в Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

Текущий мониторинг эффективности реализации программы осуществляется на основании «дорожной карты» реализации программы, разрабатываемой МБДОУ № 6 «Нэбзый» ежегодно и предусматривающей детализацию запланированных мероприятий.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле 1:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \cdot 100\% \tag{1}$$

где:

M – оценка эффективности выполнения плана (Дорожной карты);

P – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы;

 ${\it R}$ — оценка эффективности использования человеческих ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

Значение интегрального показателя эффективности (*I*):

более 75% – соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации Программы;

от 50% до 75% – соответствует критерию оценки эффективной реализации Программы; менее 50% – Программа нуждается в корректировке.

Оценка эффективности выполнения плана (M) рассчитывается на основании выполнения плана по формуле 2:

$$M = \frac{k \cdot 1 + m \cdot 0, 5}{k + m + n} \tag{2}$$

где:

 ${\it k}$ — количество мероприятий плана (Дорожной карты), реализованных в соответствии с планом:

m — количество мероприятий плана (Дорожной карты), реализованных с отклонением от плана;

n – количество мероприятий плана (Дорожной карты), не реализованных в соответствии с планом.

Оценка эффективности достижения целевых показателей программы (*P*) рассчитывается на основании достижения предусмотренных плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы по формуле (3):

$$P = \frac{a \cdot 1 + b \cdot 0,75 + c \cdot 0,5 + d \cdot 0,25}{a + b + c + d + f}$$
(3)

где:

а – количество показателей, достигнутых в соответствии с плановым значением;

 $m{b}$ – количество показателей, достижение которых составляет не менее 90% от планового значения;

c – количество показателей, достижение которых составляет 75% от планового значения;

d – количество показателей, достижение которых составляет не менее 50% от планового значения:

f – количество показателей, достижение которых составляет менее 50% от планового.

Оценка эффективности использования человеческих ресурсов, участвующих в реализации программы (\mathbf{R}), рассчитывается по формуле (4):

$$R = \frac{p \cdot k_1 + r \cdot k_2 + s \cdot k_3}{p + r + s} \tag{4}$$

где:

p – количество педагогов в МБДОУ № 6 «Нэбзый»;

r — количество родителей, привлекаемых к участию в реализации Программы развития и оценке качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ № 6 «Нэбзый»;

s – число социальных партнеров, привлекаемых к реализации Программы развития.

Значение коэффициентов (k), применяемых для оценки эффективности использования человеческих ресурсов, участвующих в реализации программы:

- k = 1 если в реализации программы участвуют не менее 90% педагогов МБДОУ № 6 «Нэбзый» / не менее 90% родителей, привлекаемых к участию в реализации Программы развития и оценке качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ № 6 «Нэбзый» / не менее 90% социальных партнеров, привлекаемых к реализации Программы развития;
- k = 0.75 если в реализации программы участвуют от 75 до 89% педагогов МБДОУ № 6 «Нэбзый» / от 75 до 89% родителей, привлекаемых к участию в реализации Программы развития и оценке качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ № 6 «Нэбзый» / от 75 до 89% социальных партнеров, привлекаемых к реализации Программы развития;
- k = 0.5 если в реализации программы участвуют от 50 до 74% педагогов МБДОУ № 6 «Нэбзый» / от 50 до 74% родителей, привлекаемых к участию в реализации Программы развития и оценке качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ № 6 «Нэбзый» / от 50 до 74% социальных партнеров, привлекаемых к реализации Программы развития;
- k = 0.25 если в реализации программы участвуют от 25 до 49% педагогов МБДОУ № 6 «Нэбзый» / от 25 до 49% родителей, привлекаемых к участию в реализации Программы развития и оценке качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ № 6 «Нэбзый» / от 25 до 49% социальных партнеров, привлекаемых к реализации Программы развития;
- k = 0 если в реализации программы участвуют менее 25% каждой группы заинтересованных сторон.

3.3 Прогнозируемые результаты реализации Программы развития

| Наименование целевого показателя | Единица | Значен | Значения целевых показате | | | | |
|---|------------|--------|---------------------------|-----------------|------|--|--|
| | измерения | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | | |
| ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПН | ОСТИ ДОШК | ОЛЬНО | ГО ОБРА | .30BAH <i>I</i> | RI | | |
| В СООТВЕТСТВИИ С ФОП | ДО ЧЕРЕЗ О | БЕСПЕЧ | ЕНИЕ | | | | |
| ЭФФЕКТИВНОГО ВНУТРЕННЕГО УІ | ПРАВЛЕНИЯ | МБДОУ | № 6 «H3 | «ЙИЄӘ | | | |
| Объем выполнения муниципальных услуг, ус- | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| тановленных в муниципальном задании | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| Доля обучающихся с высокой и средней сте- | | | | | | | |
| пенью готовности к школьному обучению (ре- | % | 75 | 80 | 85 | 90 | | |
| зультативность образования) | | | | | | | |
| Доля обучающихся МБДОУ № 6 «Нэбзый», | | | | | | | |
| принимающих участие в образовательных, | % | 20 | 25 | 35 | 40 | | |
| воспитательных и социальных проектах | | | | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством до- | % | 80 | 82 | 84 | 85 | | |
| школьного образования детей | 70 | 00 | 02 | 04 | 03 | | |
| Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно- | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| развивающей помощью | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| Степень соответствия сайта требованиям за- | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| конодательства РФ | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| ФОРМИРОВАНИЕ КОМФОРТНОЙ И БЕЗ | ОПАСНОЙ О | БРАЗОВ | АТЕЛЬН | ОЙ СРЕ, | ДЫ | | |
| Доля групп, в полной мере отвечающих требо- | % | 50 | 70 | 80 | 90 | | |
| ваниям ФОП ДО | , 0 | 30 | , , | | 70 | | |
| Доля групп, обеспеченных современным обу- | | | | | | | |
| чающим оборудованием для внедрения циф- | % | 20 | 40 | 60 | 80 | | |
| ровых образовательных технологий в образо- | , • | 20 | | | | | |
| вательное пространство МБДОУ № 6 | | | | | | | |
| Приведение в соответствие нормативам сис- | | | | | | | |
| тем автоматической пожарной сигнализации и | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| систем оповещения и управления эвакуацией | , • | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| при пожаре | | | | | | | |
| Доля выполнения мероприятий в рамках реа- | | | | | | | |
| лизации плана мероприятий Паспорта безо- | % | 70 | 80 | 85 | 90 | | |
| пасности МБДОУ № 6 «Нэбзый» | | | | | | | |

| Наименование целевого показателя | Единица | Единица Значения целевых показа | | | | | | |
|--|--------------|---------------------------------|---------|---------|------|--|--|--|
| | измерения | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | | | |
| Доля рабочих мест, где проведена специальная | | | | | | | | |
| оценка условий труда, в общем количестве ра- | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |
| бочих мест | | | | | | | | |
| Доля рабочих мест, где проведена работа по | | | | | | | | |
| оценке профессиональных рисков, в общем | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |
| количестве рабочих мест | | | | | | | | |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ | дошкольн | ОГО ОБІ | PA3OBA1 | КИН | | | | |
| для детей с овз и | ДЕТЕЙ-ИНВА | АЛИДОЕ | 3 | | | | | |
| Доля детей с OB3 и детей-инвалидов, посе- | | | | | | | | |
| щающих МБДОУ № 6 «Нэбзый», которым соз- | | | | | | | | |
| даны условия для получения качественного до- | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |
| школьного образования (психолого- | | | | | | | | |
| педагогические, материально-технические и др.) | | | | | | | | |
| Степень укомплектованности необходимыми | | 100 | 100 | | | | | |
| кадрами для реализации АОП ДО, от общего | 0/ | | | 100 | 100 | | | |
| количества педагогов, работающих с детьми | % | | | | 100 | | | |
| OB3 | | | | | | | | |
| Доля педагогических работников, прошедших | | | | | | | | |
| повышение квалификации и (или) переподго- | 0/ | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |
| товку по обучению детей с ОВЗ и детей- | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |
| инвалидов | | | | | | | | |
| СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМ | Ы ПРОФЕСС | ионалі | НОГО Р | OCTA | | | | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МЕ | БДОУ № 6, ВЬ | ІСТУПА | ЮЩИХ | ГАРАНТ | OM | | | |
| ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВЫСОКОГО КАЧ | ІЕСТВА ОБРА | A3OBAT | ЕЛЬНЫХ | К УСЛУГ | | | | |
| Доля педагогов МБДОУ № 6 «Нэбзый», кото- | | | | | | | | |
| рые прошли курсы повышения квалификации | | | | | | | | |
| и/или профессиональную переподготовку в | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |
| соответствии с ФОП ДО и направлением дея- | | | | | | | | |
| тельности, в общей численности педагогов | | | | | | | | |
| Доля административных сотрудников, про- | | | | | | | | |
| шедших обучение в области цифровых техно- | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |
| логий | | | | | | | | |

| Доля педагогов МБДОУ № 6 «Нэбзый», прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов % 100 100 100 100 Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ % 100 100 100 100 |
|--|
| шедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов % 100 100 100 100 Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ % 100 100 100 100 100 Доля педагогов, участвующих в проектах ин- % 50 55 60 65 |
| 30 100 |
| педагогов Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том % 100 100 100 числе в области ИКТ Доля педагогов, участвующих в проектах ин- % 50 55 60 65 |
| Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ % 100 100 100 100 Доля педагогов, участвующих в проектах ин- % 50 55 60 65 |
| цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ % 100 100 100 100 Доля педагогов, участвующих в проектах ин- % 50 55 60 65 |
| числе в области ИКТ |
| Доля педагогов, участвующих в проектах ин- |
| % 50 55 60 65 |
| |
| новационного формата |
| Доля педагогов, участвующих в конкурсах % 50 55 60 65 |
| муниципального и регионального уровня |
| Доля педагогических работников, имеющих |
| уровень образования по направлению деятель- % 100 100 100 100 |
| ности |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ |
| ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВОСПИТАНИИ И |
| ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ |
| Доля семей воспитанников, вовлеченных в % 50 55 60 65 |
| проектную деятельность |
| Количество психолого-педагогических услуг |
| (психолого-педагогическое консультирование) Единиц |
| родителям (законным представителям) детей |
| Доля родителей, положительно оценивших |
| качество услуг консультативно- |
| педагогической помощи, от общего числа об- % 90 92,5 95 97,5 |
| ратившихся за получением услуги консульта- |
| тивно-педагогической помощи родителям |
| РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ |
| СПОСОБНОСТЯМИ, А ТАКЖЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ |
| С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
| Количество образовательных программ до- |
| полнительного образования детей |

| Наименование целевого показателя | Единица | Значения целевых пон | | ых пока | зателей |
|--|-----------|----------------------|------|---------|---------|
| | измерения | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с OB3 | % | 50 | 55 | 60 | 65 |

IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План финансово-хозяйственной деятельности на 20 23 г. (на 20 23 глановый период 20 24 и 20 25 годов 1) Колы Дата 11.01.2023 Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя Управление образования администрации муниципального образования "Город Адыгейск" по Сводному ресстру 79300123 глава по БК 903 по Сводному реестру 793£2263 ИНН 0107036056 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №6 "Нэбзый" Учреждение муниципального образования "Город Адыгейск" КПП 010701001 Единица измерения: руб. по ОКЕИ 383

Раздел 1. Поступления и выплаты

| | | Код по | | | Сум | ма | |
|--|---------------|---|------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|
| Наименование показателя | Код строки | бюджетной классификаци и Российской Федерации ³ | Аналитическ ий код ⁴ | на 20 <u>23</u> г. текущий финансовый год | на 20 24 г. первый год планового периола | на 20 <u>25</u> г. второй год планового периода | за пределами планового периода |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Остаток средств на начало текущего финансового года 5 | 0001 | x | х | 66951,68 | | | - |
| Остаток средств на конец текущего финансового года 5 | 0002 | х | х | | | | |
| Доходы, всего: | 1000 | | | 44888350,00 | 0,00 | 0,00 | |
| в том числе: | | | | | 0,00 | 0,00 | |
| доходы от собственности, всего | 1100 | 120 | | | | | |
| в том числе: | 1110 | | | | | | |
| доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего | 1200 | 130 | | 1200000,00 | | | |
| в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение | 1210 | 130 | | | | | |

| | | Код по | | Сумма | | | | |
|--|-------|---|------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|--|
| Наименование показателя | | бюджетной классификаци и Российской Федерации ¹ | Аналитическ ий код ⁴ | на 20 <u>23</u> г текуппий финансовый год | на 20 <u>24</u> г первый год планового периода | на 20 <u>25</u> г второй год планового пернода | за пределам планового пернода | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| субсидни на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средс бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования | | | | | | | | |
| доходы от штрафов, пеней, иных сумм прикулительного изъятия, всего | 1220 | 130 | | | | | | |
| в том числе: | 1300 | 140 | | | | | | |
| | 1310 | 140 | | | | | | |
| безвозмездные ленежные поступления, всего | 1400 | 150 | | 43688350,00 | | | | |
| в том числе: шелевые субсидии | 0.000 | | | | | | | |
| субсидии на иные пели | 1410 | 150 | | | | | | |
| | 1420 | 150 | | 5125654,00 | | | | |
| прочне доходы, всего | 1500 | 180 | | | | | | |
| доходы от операций с активами, всего | 1900 | | | | | | | |
| в том числе: прочие поступления, всего ° | 1980 | x | | | | | | |
| увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет | 1981 | 510 | | | | | | |
| встолы, всего | 2000 | x | | 44955301.68 | 0.00 | 9.00 | * | |
| 8 TOM FUCAE: | 2000 | | | 44733301,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| на выплаты персоналу, всего в том числе: | 2100 | х | | 34992900,00 | 0,00 | 0.00 | 4 | |
| оплата труда | 2110 | 111 | | 26875900.00 | | | | |
| прочие выглаты персоналу, в том числе компенсационного характера | 2120 | 112 | | 200,000,000 | | | * | |
| иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий | 2130 | 113 | | | | | , | |
| взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда | 2130 | 113 | | | | | Α. | |
| работников и иные выплаты работникам учреждений, всего | 2140 | 119 | | 8117000.00 | | | | |
| B TOM SUCHE | 2110 | - 112 | | 3117000,00 | - | | ν. | |
| на выплаты по оплате труда | 2141 | 119 | | 8117000.00 | | | - 1 | |
| на иные выплаты работникам | 2142 | 119 | | 0117000,00 | | - | ` | |
| денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания | 2150 | 131 | - | | | | ` | |
| раскоды яз выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания, | 2170 | 131 | - | | | - | · · | |
| зависящие от размера денежного довольствия | 2160 | 133 | | | | 1 | | |
| иные выплаты военнослужащим и сотрудинкам, имеющим специальные звания | 2170 | 134 | | | - | | ` | |

| | | Код по | | | Сум | MB | | | |
|--|---------------|---|------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|--|--|
| Наименование показателя | Код строки | бюджетной классификаци и Российской Федерации ³ | Аналитическ ий код ⁴ | на 20 <u>23</u> г. текушнй финансовый год | на 20 <u>24</u> г первый год планового пеонола | на 20 25 г. эторой год планового периода | за пределам планового периода | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, | | | | | | | | | |
| подлежащих обложению страховыми взносами | 2180 | 139 | | | | | × | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| на оплату труда стажеров | 2181 | 139 | | | | | х | | |
| социальные и иные выплаты населению, всего | 2200 | 300 | | 237000,00 | | | I. | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат | 2210 | 320 | | | | | | | |
| K3 HICC | | | | | | | | | |
| пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных | | | | | | | | | |
| нормативных обязательств | 2211 | 321 | | | 1 | | | | |
| выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся | | | | | | | - ' | | |
| за счет средств стипендиального фонда | 2220 | 340 | | 1 | | | х | | |
| на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, | | | | | | | | | |
| образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки | | | | | | l | | | |
| проектов в области науки, культуры и искусства | 2230 | 350 | | | | | * | | |
| иные выплаты населению | 2240 | 360 | | | | | | | |
| уплата налогов, сборов и иных платежей, всего | 2300 | 850 | | 2787450,00 | 0,00 | 0,00 | τ | | |
| NO HIX. | | | | 2707120,00 | 0,00 | 0,00 | | | |
| налог на имущество организаций и земельный налог | 2310 | 851 | | 2787450.00 | | - 1 | * | | |
| иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской | | | | | - | | | | |
| Федерации, а также государственная пошлина | 2320 | 852 | | | | 1 | _ | | |
| утглата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей | 2330 | 853 | | | | - | X X | | |
| безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего | 2400 | x | | | | - | | | |
| N3 HIX: | | | | | | | X | | |
| гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям | 2410 | 613 | | | | | | | |
| гранты, предоставляемые автономным учреждениям | 2420 | 623 | | | | | | | |
| гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям | | | | | | | | | |
| (за исключением бюджетных и автономных учреждений) | 2430 | 634 | | | | | | | |
| гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам | 2440 | 810 | | | | | | | |
| взносы в международные организации | 2450 | 862 | | | | | | | |
| платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных | | | | | | | | | |
| государств и международными организациями | 2460 | 863 | | | | | | | |
| прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг) | 2500 | x | | | | | | | |
| исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению | | | | | | | X | | |
| вреда, причиненного в результате деятельности учреждения | 2520 | 831 | | | | | | | |
| расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего 7 | 2600 | x | | 6937951,68 | 0.00 | 0.00 | X | | |
| в том числе: | 20.50 | , | - | 0737731,00 | 0,00 | 0,00 | | | |
| закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | 2610 | 241 | | | | | | | |
| закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного | | | | | | | | | |
| (муниципального) имущества | 2630 | 243 | - 1 | | | | | | |

| | | , | | | | | |
|--|---------------|---|------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | Код по | | | Cys | сма | |
| Наименование показателя | Кол строки | бюджетной классификаци и Российской | Аналитическ ий кол ⁴ | на 20 <u>23</u> г. текуший финансовый год | на 20 <u>24</u> г. первый год планового | на 20 <u>25</u> г. второй год планового | за пределами планового |
| | | Федерации 3 | | | периода | периода | периода |
| прочую закутку товаров, работ и услуг, всего | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| из них: | 2640 | 244 | | 5327951.68 | | | |
| закутку товара работ, услут в целях создания, развития, эксплуатации и вывода из эксплуатации | | | | | | | |
| государственных информационных систем в том числе: | 2650 | 246 | | | | | |
| закупку энергетических ресурсов | 2660 | 247 | | 1610000.00 | | | |
| капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего | 2700 | 400 | | | | | |
| в том числе: приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) | | | | | | | |
| учреждениями | 2710 | 406 | | | | | |
| строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями | 2720 | 407 | | | | | |
| Выплаты, уменьшающие доход, всего в | 3000 | 100 | | | | | |
| В ТОМ ЧИСЛС: | 5000 | 100 | | | | | .18 |
| налог на прибыль ⁸ | 3010 | | | | | 1 | |
| налог на добавленную стоимость 1 | 3020 | | | | | | τ |
| прочие налоги, уменьшающие доход ^в | 3030 | | | | | - | х |
| Прочие выплаты, всего 9 | 4000 | x | | | | | X. |
| KD RICK: | | | | | | | х |
| возврат в бюджет средств субсидии | 4010 | 610 | | | | | . |

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, устуг 10

| Раздел 2. Сведения по выплатам на за | купки това | ров, работ, | YCATYF 10 | | | | |
|--|------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | | T . | Код по | | Сум | ма | |
| № п/п Наименование показателя | Коды | Год | бюджетной | на 20 23 г. | на 20 24 г. | на 20 25 г. | 33 |
| п/п Наименование показателя | строк | начала | классификации | (текущий | (первый год | доз йодотв) | пределам |
| | 1 0.,, | закупки | Российской | финансовый | планового | планового | планового |
| 1 2 | | <u> </u> | Фелепации 10.1 | год) | периода) | периода) | периода |
| I Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего ¹¹ | 3 | 4 | 4.1 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм | 26000 | x | | 6937951,68 | 0,00 | 0,00 | |
| Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, | 1 | | | | | | |
| работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства | 1 | | | | | | |
| Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44- | 1 | | | | | | |
| ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг | 1 | | | | | - 1 | |
| отдельными видами юридических лиц" (Собрание законолательства Российской фольтонии 2011 р. | 1 | | | | | | |
| 30, ст. 4571; 2018, № 32, | 1 | | | | - 1 | - 1 | |
| 1.1 ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-Ф3) ¹² | 24100 | | | | | | |
| по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом голу гоза | 26100 | X | | | | | |
| 1.2 Применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 222 ф2 12 | 26200 | _ | | | | | |
| по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требовачий | 20200 | X | | | | | |
| 1.3 Фелерального закона № 44-Ф3 и Федерального закона № 223-Ф3 ¹³ | 26300 | | | (033051 (0 | | | |
| в том числе: | 26300 | х | | 6937951,68 | | | |
| 1.3.1 в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26310 | x | x | 6937951,68 | | | |
| из них ^{10 1} ; | 26310.1 | | ^ | 0737731,06 | | | |
| 1.3.2 в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ | 26220 | х | x | | | | |
| по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетов | 20320 | ^ | _ × | | | | |
| 1.4 Требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223 ф2 13 | 26400 | | - 1 | | | 1 | |
| в том числе: | 20400 | x | | | | | |
| за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного 1.4.1 (муниципального) задания | 1 | | | | | | |
| 1.4.1 (муниципального) задания в том числе: | 26410 | x | | | | | |
| 1.4.1.1 в соответствии с Федеральным законом № 44-Ф3 | | | | | | | |
| 1.4.1.2 в соответствии с Федеральным законом № 223-Ф3 ¹⁴ | 26411 | x | | | | | |
| The state of the s | 26412 | х | | | | | |
| за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного колекса Российской федерации. | | | | | | | |
| подати объемного тодорации | 26420 | x | | | - 1 | | - 1 |
| в том числе: | | | | | | | $\overline{}$ |
| 1.4.2.1 в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26421 | x | | - | | | - 1 |
| из них ^{10.1} : | 26321.1 | | | | | | |
| 1.4.2.2 в соответствии с Федеральным законом № 223-Ф3 ¹⁴ | 26422 | | | | | | |
| 1.4.3 за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений 15 | 26422 | X | | | | | |
| , | 20430 | X | | | | | |

| | | | | Код по | | Сум | ма | |
|----------|--|---------------|--------------------------|--|--|--|--|---|
| № n/n | Наименование показателя | Коды строк | Год начала закупки | бюджетной классификации Российской | на 20 <u>23</u> г. (текущий финансовый | на 20 <u>24</u> г. (первый год планового периода) | на 20 <u>25</u> г. (второй год планового периода) | за пределами планового периола |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4.1 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.4.4 | за счет средств обязательного медицинского страхования | 26440 | х | | | | | |
| 1.4.4.1 | в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-Ф3 | 26441 | x | | | | | |
| 1.4.4.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁴ | 26442 | х | | | | | |
| 1.4.5 | за счет прочих источников финансового обеспечения в том числе: | 26450 | х | | | | | |
| 1.4.5.1 | в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26451 | х | | | | | |
| | нз них ^{10.1} : | 26451.1 | | | | | | |
| 1.4.5.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-Ф3 | 26452 | x | | | | | |
| | Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с | | | | | | | |
| 2 | Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки ¹⁶ | 26500 | х | | 6937951,68 | - 1 | | |
| | в том числе по году начала закупки: | 26510 | | | | | | |
| 2.1 | контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соотвествии с Федеральным законом №44-ФЗ | 26520 | 2023 | | 6937951,68 | | | |
| 3 | Итого по договорам гланируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федераминым такином № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки | 26600 | х | | | | | |
| | з в том числени толу начала закупки: | 26610 | | | | | | |

| Руководитель учреждения | | Marth le | |
|---|-------------------|---------------------|-----------------------|
| (уполномоченное пицо учреждения) | Заведующий | - may | К.А. Тхатель |
| Ma p | (должность) | (подпись) 🧪 | (расшифровка подписи) |
| Mcgoningerent 353blVIII | Зам.гл.бухгалтера | Ф.Е. Хуаз | 887772 9-22-15 |
| (2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | (должность) | (фамилия, инициалы) | (телефон) |
| 20 23 г. | | | |
| 01010 HAN 1 100 | | | |

| СОГЛАСОВАНО | | | |
|-------------|------|----------------|---|
| | (нан | МЕНОВАН | е должности уполномоченного лица органа-учредителя) |
| (подпись) | | | (расшифровка подписи) |
| !·' | 20_ | г. | ! |