**«Развитие движений»**

**Детский сад**

**1 неделя**

«В гостях у деток! »

Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении; упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции

**2 неделя**

«В гостях у деток! »

Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении; упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции

3 неделя

«В гостях у деток! »

Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении; упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции

4 неделя

«В гостях у деток! »

Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении; упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции

**Осень**

 **5неделя.**

«Наши ножки ходят по дорожке»

Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости; познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово

**6 неделя**

«Наши ножки ходят по дорожке»

Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости; познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово

7 неделя.

«Наши ножки ходят по дорожке»

Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости; познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово

**Я в мире человек**

**8 неделя**

«Наши ножки ходят по дорожке»

Цель:упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости; познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово

**9 неделя**

«Серенькая кошечка! »

Цель:упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость

**Мой дом**

 **10 неделя**

«Серенькая кошечка! »

Цель:упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость

**11 неделя**

«Вышла курочка гулять! »

Цель:упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык

**12 неделя**

«Вышла курочка гулять! »

Цель:упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык

**Новогодний праздник**

**13 неделя**

«Зайка серенький сидит! »

Цель: познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность

14 неделя

«Зайка серенький сидит! »

Цель: познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность

**15 неделя**

«Пушистые котята! »

Цель:упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость

**16 неделя.**

«Пушистые котята! »

Цель:упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость

**17 неделя**

«Мы – Петрушки! »

Цель:повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность

**Зима 1. 01.13.-8.01.13. Каникулы**

**18 неделя**

«Мы – Петрушки! » Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность

**19 неделя**

«Мишка по лесу гулял! »

Цель:упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность

**20 неделя**

«Мишка по лесу гулял! »

Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность

**Мамин день**

**21 неделя**

«Мы милашки, куклы-неволяшки! »

Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия

**22 неделя**

«Мы милашки, куклы-неволяшки! »

Цель:упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия

**23 неделя**

«Белочка на веточках! »

Цель:упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность

**24 неделя**

«Белочка на веточках! »

Цель:упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность

**Народная игрушка**

**25 неделя**

«По ровненькой дорожке шагают наши ножки! »

Цель: повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве

**26 неделя**

«По ровненькой дорожке шагают наши ножки! »

Цель:повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве

**27 неделя**

«Мой веселый звонкий мяч!»

Цель: повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу

**Весна**

**28 неделя**

«Мой веселый звонкий мяч! »

Цель:повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу

**29 неделя**

«В гости к бабушке! »

Цель: упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность

**30 неделя**

«В гости к бабушке! »

Цель:упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность

**31 неделя**

«Сорока, сорока, где была? Далеко! »

Цель:упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве

**Лето**

**32 неделя**

«Сорока, сорока, где была? Далеко! »

Цель:упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве

**33 неделя**

«Мишка косолапый! »

Цель:ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер

**34 неделя**

«Мишка косолапый! »

Цель:ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер

35 неделя

«К нам пришла собачка! » Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер

36 неделя

«К нам пришла собачка! » Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер

 **«Игры-занятия со строительным материалом»**

**Детский сад**

(4 недели) Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) . Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

Детский сад

 **1 неделя - «Широкая дорожка к детскому саду»**

Цель: адаптировать детей к условиям детского сада, познакомить с детским садом, учить детей производить элементарные действия со строительным материалом, развивать желание общаться, побуждать обыгрывать постройки

**2 неделя «Узкая желтая дорожка в групповую комнату»**

Цель: познакомить детей с помещением и оборудованием группы, учить детей производить элементарные действия со строительным материалом, способствовать формированию положительных эмоций, развивать желание общаться

**3 неделя «Разноцветная дорожка в спальню»**

Цель: адаптировать детей к условиям детского сада, познакомить со спальней, с кроваткой, учить детей производить элементарные действия с кирпичиками, называя цвета кирпичиков, развивать желание общаться

**4 неделя «Стульчик для Кати»**

Цель: познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями, развивать желание общаться, побуждать обыгрывать постройки

**Осень**

(3 недели) Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

**Осень 5 неделя «Домик для петушка»**

Цель: привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям

**6 неделя «Домик для собачки»**

Цель: продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала, помочь детям удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций

**7 неделя «Домик для зайчика»**

Цель: познакомить детей с постройками для разных животных, побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания

**Я в мире Человек**

(2 недели) Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела чело века, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.

**Я в мире человек 8 неделя «Стульчик для Кати»**

Цель: познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями

**9 неделя «Башня из двух кубиков синего цвета»**

Цель: продолжать знакомить детей со строительным материалом – кубик, побуждать детей называть синий цвет и действовать по сигналу воспитателя

**Мой дом**

(3 недели) Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника) ; с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер) .

**Мой дом 10 неделя «Башня из трех кубиков желтого цвета»**

 Цель: совершенствовать навык детей в постройке башни из трех кубиков, побуждать детей называть желтый цвет, упражнять в назывании постройки, подробно объяснить прием конструирования (кубик на кубик и т. д.)

**11 неделя «Башня из четырех кирпичиков зеленого цвета»**

Цель: познакомить детей с новой строительной деталью – кирпичик, способствовать узнаванию и называнию зеленого цвета, рассмотреть образец постройки

**12 неделя «Башня из четырех кирпичиков красного цвета»**

Цель: закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет

**Новогодний праздник**

(5 недель) Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

**Новогодний праздник 13 неделя «Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета»**

**Цель:** упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя прием накладывания и прикладывания деталей

**14 неделя «Стол зеленого цвета и два стула желтого цвета»**

Цель: побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов, объединять постройки по смыслу сюжета

**15 неделя «Стол и кресло синего цвета»**

Цель: побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые

**16 неделя «Стол и стул разных цветов»**

Цель: побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков

**17 неделя «Дорожка разноцветная»**

Цель: побуждать детей совершать элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью)

**Зима**

(3 недели) Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.

**1.01.13.-8.01.13. Каникулы**

**Зима 18 неделя «Узкая желтая дорожка»**

Цель: побуждать детей выполнять постройку, узнавать и называть желтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки

**19 неделя «Дорожка и мячик одного цвета»**

Цель: закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов – желтый, красный, синий, зеленый

**20 неделя «Заборчик»**

Цель: побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя

**Мамин день**

(4 недели) Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

**Мамин день 21 неделя «Заборчик (узкая грань) »**

Цель: совершенствовать навык детей в выкладывании кирпичиков на узкую грань, используя приемы конструирования, закрепить цвет

**22 неделя «Заборчик из кубиков и кирпичиков»**

Цель: совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой

**23 неделя «Синий кубик + красный кирпичик. Заборчик»**

Цель: закрепить навык строительства разного по величине и цвету заборчика, использовать постройки по смыслу сюжета

**24 неделя «Маленькая машина»**

Цель: познакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью - пластиной

**Народная игрушка**

(3 недели) Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) . Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

**Народная игрушка 25 неделя «Автобус»**

Цель: продолжать знакомить детей с приемом накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и называние цветов

**26 неделя «Автобус и грузовик по образцу»**

Цель: побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец

**27 неделя «Поезд»**

Цель: закрепить навыки детей в постройках транспортных средств, используя кирпичики, кубики и пластины, формировать понятие величины и цвета

**Весна**

(4 недели) Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

**Весна 28 неделя «Скамеечка для матрешки»**

Цель: познакомить детей с новым действием со строительными деталями – простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу

**29 неделя «Большая и маленькая скамеечки»**

Цель: побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину

**30 неделя «Ворота и заборчик»**

Цель: формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого

**31 неделя «Разноцветные постройки»**

 Цель: закрепить навык постройки из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик)

**«Расширение ориентировки в окружающем пространстве»**

**Детский сад**

(4 недели) Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) . Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

**1 неделя**

**«Наша группа»**

Цель: познакомить с предметами групповой комнаты и их размещение, формировать активный словарь: игровой уголок, стол, стул, шкаф, игрушки, воспитывать бережное отношение к игрушкам .

**«Праздник у ребят»**

Цель: познакомить детей с празднично украшенной комнатой, обратить внимание на красивые наряды детей, развивать у детей интерес и чувства симпатии друг к другу, формируя стиль взаимоотношений, основанный на доброжелательности, воспитывать любовь к ближним

**«Наши игрушки»**

Цель: помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками

**2 неделя**

**Дидактическая игра «Поручения».**

Дидактическое упражнение «Вверх – вниз»

Цель: учить детей различать и называть игрушки, а так же их основные качества (цвет, размер, совершенствовать понимание речи, развивать слуховое восприятие, продолжать знакомить детей с положением групповой комнаты, с назначением вещей, которые в ней находятся, учить детей понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их вслед за воспитателем.

**«Игрушки по местам»**

Цель: соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить, развивать количественные соотношения («один», «много», овладеть понятием «большой – маленький»

**«Кто нас лечит? »**

Цель: способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребенку ситуацию, развивать зрительное восприятие, отмечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно-следственные связи, воспитывать любовь и уважение к труду взрослых детского сада

**3 неделя**

**«Яркие звездочки»**

Цель: формировать элементарные представления о временных отношениях: день – ночь, развивать зрительное восприятие, приобретать новое наблюдение, воспитывать культуру общения

**«Кто в гости пришел? »**

Цель: развивать устойчивость слуховосприятия, соотношения звука с образцом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегченным словом (произносят звукоподражания)

**«Покормим Катю»**

Цель: формировать у детей понятие «посуда»: чашка, ложка, тарелка, развивать зрительное восприятие, внимательность, воспитывать культурно-гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувства заботы

**4 неделя**

**«Машины»**

Цель: побуждать соотносить звук игрушки с ее образом и изображением на картинке, развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки, расширять активный словарь ребенка за счет слов, обозначающих звучащие игрушки

**«Наш любимый детский сад»**

Цель: познакомить детей с помещением детского сада: окна, двери, крыша, группа, развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве, воспитывать любовь к ближнему окружению

**«На чем поедешь? »**

Цель: формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус, понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет», «стоит», развивать тактильное восприятие, воспитывать интерес к предметам ближнего окружения

**Осень**

(3 недели) Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

**5 неделя**

**«В гости к детям»**

Цель: познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения

**«Большой, маленький»**

Цель: развивать у детей голосовой аппарат – голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука, воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам

**«Летят листочки»**

Цель: побуждать детей находить, узнавать и называть предметы по просьбе воспитателя; сравнивать предметы по величине и цвету; развивать наблюдательность, воспитывать доброжелательные отношения

**6 неделя**

 **«Кукла гуляет»**

Цель: познакомить детей с приметами осени: падают листья, дети надели пальто и куртки, развивать наблюдательность, воспитывать аккуратность и последовательность во времени одевания на прогулку

**«Кошка»**

Цель: закрепить навык определенного темпа и ритма, подражая взрослому, вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросы воспитателя, воспитывать любовь к животным, желание с ними играть

**«Падают листочки»**

Цель: познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес

**7 неделя**

**«Чудесная корзинка»**

Цель: познакомить детей с овощами: огурец, помидор, морковь, капуста, развивать цветовое восприятие: красный и зеленый цвета, воспитывать аккуратность, вежливость

**«Скачет зайка»**

Цель: побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашел ее и ест, воспитывать дружеские отношения во время игры, формировать активный словарь: прыг-прыг, зайка, на

**«Чудесный мешочек»**

Цель: закреплять знания детей в назывании фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке; воспитывать любовь к природе

**Я в мире Человек**

(2 недели) Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела чело века, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.

**8 неделя**

**«Моя мама»**

Цель: совершенствовать свое зрительное восприятие и внимание, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить слово с предметом, его изображением, узнавать на фотографиях знакомые лица, называть их хотя бы упрощенными словами, воспитывать любовь к близким и родным

**«Кто как ходит? »**

Цель: развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания (быстрый т медленный, расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идет, Мишка поет, произносить слова громко и тихо

**«Куда едут машины? »**

Цель: формировать представление о назначении транспорта: грузовая машина, автомобиль; развивать коммуникативные навыки и воспитывать уважение к труду взрослых

**9 неделя**

**«Кукла спит»**

Цель: формировать у детей временные отношения: день – гуляют, играют, кушают; ночь – спят; развивать зрительное восприятие; воспитывать культуру поведения

**«Мальчик играет с собакой»**

Цель: побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картине, развивать умение слушать пояснения, расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет

**«В лес к друзьям»**

Цель: побуждать детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя»

**Мой дом**

(3 недели) Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника) ; с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер) .

**10 неделя**

 **«Танечка и Манечка – сестренки»**

Цель: среди множества картинок выделять идентичные (одежда, посуда, мебель, игрушки, развивать зрительное восприятие, функцию обобщения в мышлении, воспитывать добрые чувства к членам семьи: братишкам и сестренкам

**«Дети обедают»**

Цель: формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображенных на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширять активный словарь: тарелка, чашка, блюдце, ест, вытирает, держит

**«Дорожка к зайкиной избушке»**

Цель: способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движения, дать понятие и название «Дорожка к избушке», воспитывать аккуратность при выполнении задания

**11 неделя**.

 **«Кто в домике живет? »**

Цель: побуждать находить и показывать игрушки по названию; понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукопроизношение (ав-ав; уа-уа, пи-пи, воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками

**«Картинки-загадки»**

Цель: формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя, воспитывать внимательность во время игры

**«Моя улица»**

Цель: познакомить детей с улицей, развивать представления об окружающих предметах, развивать наблюдательность в назывании ранее виденных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (вместо ав-ав – собака, вместо би-би – машина)

**12 неделя**

 **«Комната для Кати»**

Цель: расширять представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании) ; побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами, называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу

**«Что делает мишка? »**

Цель: воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами, обозначать предметы облегченными словами

**«Где мы живем? »**

Цель: побуждать детей использовать в различных речевых ситуациях (односложный ответ на вопрос взрослого, завершение фразы, произнесенной взрослым, инициативное высказывание самого ребенка в игре) слова, относящиеся к лексической теме «Семья», воспитывать любовь и уважение к родным

**Новогодний праздник**

(5 недель) Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

**13 неделя**

**«Праздник у ребят»**

Цель: познакомить детей с празднично украшенной комнатой, развивать у детей интерес и чувство симпатии друг к другу, формируя стиль взаимоотношений, основанный на доброжелательности, воспитывать любовь к ближним

**«Тихо – громко»**

Цель: развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов, воспитывать умение слушать

**«Как мы дружно играем»**

Цель: формировать понятие «праздник», развивать эмоциональные чувства радости, воспитывать дружеские отношения и уважение к близким

**14 неделя**

**«Маленькая елочка»**

Цель: побуждать детей выделять елочку среди других деревьев, называть ее общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова (вверху – внизу, различать елочные украшения по внешнему виду, воспитывать эстетические чувства

**«Зайка, мишка и лиса»**

Цель: побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегченными словами, воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры

**«Помоги Танечке»**

Цель: отрабатывать навык последовательности одевания на прогулку, различать предметы одежды по названию, развивать наблюдательность и внимательность, воспитывать аккуратность и взаимопомощь

**15 неделя**

 **«По дорожке в зимний лес»**

Цель: совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства к окружающим

**«Колокольчик – дудочка»**

Цель: развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре

**«Летят снежинки»**

Цель: дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом, воспитывать любознательность

**16 неделя**

**«Что подарим Тане? »**

Цель: понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию, развивать зрительно-моторную координацию, воспитывать дружеские чувства к окружающим

**«Мишка пьет горячий чай»**

Цель: побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол, подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка)

**«Где живут звери? »**

Цель: способствовать пониманию значения слов «домашние» и «дикие» применительно к некоторым широко известным животным (мишка, зайка, собака, кошка, развивать пассивный словарь названиями основных частей тела животных: хвост, лапы, голова, уши; различать на картинках места обитания животных: в лесу, дома

**17 неделя**.

 **«Куколке холодно»**

Цель: формировать представления о времени года – зиме: идет снег, дует ветер, холодно, развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения

**«Праздник елки в детском саду»**

Цель: формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас: шарик, елка, игрушки, воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине

**«Яркие звездочки»**

Цель: формировать элементарные представления о временных отношениях: день – ночь, развивать зрительное восприятие, приобретать навык наблюдения; воспитывать культуру общения

**Зима**

(3 недели) Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.

**1.01.14 -8.01.14. Каникулы**

**18 неделя**

 **«Белоснежные комочки»**

Цель: формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, холодно, падают снежинки, развивать координацию движений, зрительное восприятие, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности

**«Уронили мишку на пол»**

Цель: формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам

**«Кукла Катя гуляет»**

Цель: побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки; развивать зрительное восприятие цвета – синий, воспитывать аккуратность и последовательность в процессе одевания зимней одежды

**19 неделя**

**«Куда листочки спрятались»**

Цель: формировать понятие «дерево» (у дерева есть ствол, веточки, листочки, развивать зрительно-моторную координацию, воспитывать любознательность и дружеские взаимоотношения

**«Баю-бай»**

Цель: формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай; развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи, воспитывать бережное отношение к окружающим

**«Летят снежинки»**

Цель: дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом, воспитывать любознательность

**20 неделя**

**«Маша-растеряша»**

Цель: побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название; воспитывать терпение и наблюдательность

**«Киска-киска»**

Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие, воспитывать сочувствие и желание помочь близким

**«Куколке холодно»**

Цель: формировать представления о времени года – зиме: идет снег, дует ветер, холодно, развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения

**Мамин день**

(4 недели) Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

**21 неделя**

**«Что подарим Тане? »**

Цель: понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию, развивать зрительно-моторную координацию, воспитывать дружеские чувства к окружающим

**«Кораблик»** Л. Славина

Цель: формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о ближних

**«Мамин праздник»**

Цель: формировать у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок, развивать зрительное восприятие и воспитывать любовь к родным и близким

**22 неделя**

**«Где моя мама? »**

Цель: побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка – котенок, заяц – зайчонок, медведь – медвежонок, лиса – лисенок) ; развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным

**«Мама купает ребенка»**

Цель: формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать, воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность

**«Мы – мамины помощники»**

Цель: дифференцировать предметы по величине (большая кукла и маленькая, по цвету (красный – синий – желтый кубик) ; развивать остроту слуха, зрительное восприятие, воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие

**23 неделя**

**«Кто нас лечит? »**

Цель: способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребенку ситуацию, развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали рисунка, понимать элементарные причинно-следственные связи; воспитывать любовь и уважение к труду взрослых

**«Кто как кричит? »**

Цель: формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным

**«Яркие звездочки»**

Цель: формировать элементарные представления о временных отношениях: день – ночь, развивать зрительное восприятие, приобретать навык наблюдения; воспитывать культуру общения

**24 неделя**

**«Покормим Катю»**

Цель: формировать у детей понятие «посуда»: чашка, ложка, тарелка, развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно-гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувство заботы

**«Мишка работает»**

Цель: формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба-па) ; проговаривать их в разном темпе (медленно, быстро, пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями, прививать новые игровые навыки

**«Угощение для ребят и зверят»**

Цель: формировать представление о предметном мире «Продукты»: конфеты, морковка, мед; развивать зрительно-пространственное ориентирование, воспитывать культуру общения и дружеские отношения друг к другу

**Народная игрушка**

(3 недели) Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) . Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности

**25 неделя**

**«Наши игрушки»**

Цель: помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками

**«Катя, Катя»**

Цель: формировать слуховую сосредоточенность, умение прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные отношения

**«Игрушки для Миши и Мишутки»**

Цель: побуждать детей подбирать картинки (по словесному указанию) на основании величины изображенного предмета, называть изображение, понимать сочетание слов, указывающих на величину изображенного предмета; развивать функцию обобщения в мышлении; воспитывать дружеские отношения и заботу к ближним

**26 неделя**

 **«Магазин игрушек»**

Цель: узнавать знакомые предметы по словесному описанию, называть их общеупотребительными словами; развивать любознательность; воспитывать культуру поведения в общественных местах

**«Курочка»**

Цель: формировать у детей определенный темп и ритм речи, воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек

**«Игрушки по местам»**

Цель: соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить) ; развивать количественные отношения (один, много, овладеть понятием «большой – маленький»; воспитывать самостоятельность

**27 неделя**

**«Игрушки для Миши и Мишутки»**

Цель: дифференцировать предметы по величине, называть предмет по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию, воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения

**«Собачка»**

Цель: развивать голосовой аппарат, закреплять в речи ребенка определенный темп и ритм, подражая взрослому, воспитывать уважительное отношение к животным

**Весна «Кочки-кочки, гладкая дорожка»**

Цель: познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие «твердый – гладкий», соотносить слова с определенными действиями, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность

**Весна**

(4 недели) Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

**28 неделя**

**«Почему снег тает? »**

Цель: формировать у детей навык наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира (вода, снег, сосульки, развивать тактильное восприятие, воспитывать аккуратность и трудолюбие

**«Села птичка на окошко»**

Цель: формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай», воспитывать любовь к малым формам фольклора

**«Оденем Катю на прогулку»**

Цель: формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие, воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе

**29 неделя**

**«Что весна нам принесла? »**

Цель: совершенствовать навык наблюдательности, выделять основные приметы весны: светит солнце, травка и листочки зеленые, нет снега, развивать зрительное восприятие и воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе

**«Репка»**

Цель: побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра, вызвать желание прослушать сказку еще раз

**«Выходи, дружок, на зелененький лужок»**

Цель: дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке, развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом, воспитывать любовь к природе

**30 неделя**

**«Куда плывет кораблик»**

Цель: совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы: травка зеленеет, бегут ручьи, капает дождик, развивать зрительную память, воспитывать бережное отношение к природе

**«Помоги пройти по дорожке»**

Цель: различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме, соотносить звукоподражания с образами животных (коза, корова, получать радость от совместной игры и общения со взрослым

**«Смотрит солнышко в окошко»**

Цель: формировать представление о растительном мире: деревья, цветы, трава, цветовой гамме: зеленый, красный, желтый; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетические чувства любви к окружающей природе

**31 неделя**

**«Желтые, пушистые»**

Цель: дать представление о цыпленке: желтый, пушистый, бегает, клюет зернышки, пищит – пи-пи-пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным

**«Кто в гости пришел? »**

Цель: развивать устойчивость слухового восприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегченным словом

**«Наши верные друзья»**

Цель**:** совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке, сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает; развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая; воспитывать доброе, заботливое отношение к животным

**Лето**

(5 недель) Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.

**32 неделя**

 **«Петушок-петушок»**

Цель: познакомить детей с временными понятиями: утро, развивать образное мышление, воспитывать культурно-гигиенические навыки

**«Паровоз, машина»**

Цель: формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту-ту, би-би, соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз, воспитывать коммуникативность

**«Серенькая кошечка»**

Цель: побуждать детей узнавать животных, называть, выделять отдельные части: хвостик, ушки, глазки, гребешок, развивать зрительное восприятие; воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них

**33 неделя**

**«Волшебная коробка»**

Цель: формировать навык соотношения цвета предметов и формы между собой для решения практических задач, развивать зрительную активность и внимательность.