**Календарно-тематическое планирование содержания образовательной деятельности детей**

**во второй группе раннего возраста**

Игры со строительным материалом

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программное содержание**  | **Материал**  | **Источник**  |
| «Домик для петушка» | - Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям. | Настольный или напольный строительный материал (кубики и кирпичики), игрушка Петушок. | Стр. 176 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Домик для собачки» | - Продолжить знакомить с конструктивными возможностями строительного материала.  | Настольный или напольный строительный материал (кубики и кирпичики разного цвета), игрушка Собачка. | Стр. 176 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Домик для зайчика» | - Познакомить детей с постройками для разных животных , побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания. | Настольный или напольный строительный материал (кубики и кирпичики разного размера и цвета), игрушки Зайчик, Собачка, Петушок. | Стр. 176 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Стульчик для Кати» | - Познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями.  | Кубики и куклы одинакового размера по количеству детей.  | Стр. 177 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программное содержание**  | **Материал**  | **Источник**  |
| «Башня из двух кубиков синего цвета» | - Продолжать знакомить детей со строительным материалом –кубиком, побуждать детей называть синий цвет и действовать по сигналу воспитателя. | Кубики одинакового размера, синего цвета по количеству детей. | Стр. 178 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Башня из трех кубиков желтого цвета» | - Совершенствовать навык детей в постройке башни из трёх кубиков, побуждать детей называть желтый цвет, упражнять в назывании постройки, подробно объяснить прием конструирования(кубик на кубик)  | Кубики одинакового размера, желтого цвета по количеству детей | Стр. 178 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Башня из четырех кирпичиков зеленого цвета» | - Познакомить детей с новой строительной деталью- кирпичик, способствовать узнаванию и называнию зеленого цвета, рассмотреть образец постройки. | Кирпичики одинакового размера и зеленого цвета на каждого ребенка.  | Стр. 179 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Башня из четырех кирпичиков красного цвета» | - Закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет. | Кирпичики одинакового размера и красного цвета на каждого ребенка. | Стр. 179 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программное содержание**  | **Материал**  | **Источник**  |
| «Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета» | - Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов- кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя прием накладывания и прикладывания деталей. | Кубики и кирпичики желтого цвета по количеству детей. | Стр. 180 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Стол зеленого цвета и два стула желтого цвета» | - Побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов, объединять постройки по смыслу сюжета.  | Кубики и кирпичики зеленого и желтого цвета, матрешки по количеству детей. | Стр. 180 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Стол и кресло синего цвета» | - Побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые. | Кубики и кирпичики синего цвета, матрешки по количеству детей. | Стр. 181 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Стол и стул разных цветов» | - Побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков.  | Кубики и кирпичики разного цвета, куклы по количеству детей. | Стр. 181 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программное содержание**  | **Материал**  | **Источник**  |
| «Дорожка разноцветная» | - Побуждать детей совершать элементарные действия с кирпичиками ( приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью). | Кирпичики одного цвета, игрушки. | Стр. 182 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Узкая желтая дорожка» | - Побуждать детей выполнять постройку, узнавать и называть желтый цвет, принимать активное участие в обыгрывание постройки.  | Кирпичики желтого цвета, игрушки по количеству детей. | Стр. 182 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Широкая красная дорожка» | - Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различению построек по величине.  | Кирпичики желтого и красного цвета, игрушки по количеству детей. | Стр. 183 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Дорожка и мячик одного цвета» | - Закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавать и называть основные цвета- желтый, красный, зеленый, синий.  | Кирпичики и мячики разного цвета по количеству детей. | Стр. 183 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программное содержание**  | **Материал**  | **Источник**  |
| «Заборчик» | - Побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя. | Кирпичики одного цвета, игрушки по количеству детей. | Стр. 184 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Заборчик» (узкая грань) | - Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на узкую грань, используя приемы конструирования, закрепить цвет. | Кирпичики разного цвета, игрушки по количеству детей. | Стр. 184 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Заборчик из кубиков и кирпичиков » | - Совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой. | Кирпичики и кубики одного цвета, игрушки по количеству детей. | Стр. 185 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Синий кубик и красный кирпичик» «Заборчик» | - Закрепить навык строительства разного по величине и цвету заборчика, использовать постройки по смыслу сюжета.  | Синие кубики и красные кирпичики, игрушки по количеству детей. | Стр. 185 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программное содержание**  | **Материал**  | **Источник**  |
| «Маленькая машина» | - Познакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью- пластиной. | Кирпичики, кубики одинакового цвета, игрушки по количеству детей, пластины. | Стр. 187 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Автобус» | - Продолжать знакомить с приемом накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и название цветов. | Пластины, кирпичики, кубики, игрушки. | Стр. 187 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Автобус и грузовик по образцу» | - Побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец. | Пластины, кирпичики, кубики, игрушки по количеству детей.  | Стр. 188 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Поезд» | - Закрепить навыки детей в постройках транспортных средств, используя кирпичики, кубики и пластины, формировать величины и цвет. | Пластины, кирпичики, кубики, игрушки разного цвета по количеству детей. | Стр. 188 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программное содержание**  | **Материал**  | **Источник**  |
| «Скамеечка для матрешки» | - Познакомить детей с новым действием со строительными деталями – простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу. | Пластины, кубики, игрушки по количеству детей.  | Стр. 189 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «.Большая и маленькая скамеечки» | - Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величины. | Пластины, кубики, игрушки по количеству детей и разные по величине. | Стр. 189 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Ворота и заборчик» | - Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого. | Пластины, кирпичики, игрушки по количеству детей. | Стр. 190 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Разноцветные постройки» | - Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей(кирпичик, кубик) | Кирпичики, кубики, пластины, игрушки по количеству детей, разные по величине и цвету. | Стр. 190 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программное содержание**  | **Материал**  | **Источник**  |
| «Домик с крышей» | - Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой(крышей), продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания. | Кубики, призма, игрушка Колобок.  | Стр. 192 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Домик с крышей» | - Продолжать знакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крышей), способствовать пониманию выражения «поставь крышу сверху», побуждать различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию. | Призма, кирпичики, игрушки по количеству детей.  | Стр. 192 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Домик по образцу без показа» | - Закрепить навыки, полученные детьми в течение года, побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определенных результатов , способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками. | Призмы, кирпичики разного цвета, игрушки по количеству детей. | Стр. 193 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |
| «Домик с окошком » | - Закрепить навыки, полученные детьми в течение года, побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определенных результатов , способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками. | Кирпичики, кубики, пластины, призмы разного цвета и величины. | Стр. 193 Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» |

**Май**

Выполнение построек по усмотрению воспитателя и желанию детей, на закрепление навыков конструирования, полученных в течение года.